内部资料　免费交流
广西内部资料性出版物准印证：桂 1904415



红枫

2020年第2期　总第46期
广西老年大学编印

图片报道

责任编辑：邓如河



9月9日，由自治区党委老干部局、离退休干部工委组织开展的“老书记初心讲堂”宣讲活动启动暨首场报告会在我校举行。自治区人大常委会原副主任、广西老年大学名誉校长丁廷模应邀作了题为《坚信中国特色社会主义，做合格的共产党员》的主题宣讲。（赖新华 / 摄）



第36个教师节到来之际，我校举行疫情下的网络教学研讨会暨2020年教师节座谈会。图为自治区党委组织部副部长、老干部局局长、广西老年大学校长莫达流为首聘及职称晋升教师代表颁发聘书。（赖新华 / 摄）



9月21日-23日，首届全国老年大学优秀教师观摩课活动在山东青岛市举行。我校教师代表蒙弟斌、刘冬梅在全国近400位参赛教师中脱颖而出，获得好成绩。（李奎东 / 摄）



9月4日，2020广西工艺美术作品旅游工艺品暨大师精品展览传来喜讯，我校手工剪纸专业副教授钟昀睿老师创作的《时代楷模黄文秀故事》获得广西工艺美术大师精品创作工程“精品奖”铜奖。（刘荣冠 / 供稿）



9月29日，广西老年大学学委会临时党支部在自治区党委区直机关工委召开的2020年度“优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织表彰大会”上荣获“先进基层党组织”称号。（李 胜 / 供稿）



8月31日—9月4日，广西老干部党校第36期离退休干部党支部书记培训班暨“千名书记培训工程”2020年第1期（总第15期）培训班在广西老干部党校柳州分校举办。来自部分区直单位的离退休干部党支部书记、委员共50人参加了培训。（罗荣发 / 摄）



双节同庆，家国同心

任宣余

国庆是举国欢庆、祝福祖国的重要时刻，中秋是阖家团圆、共享天伦的传统节日。今年，国庆与中秋相遇，“家”与“国”在时间上的相连、文化上的相牵，更让人有家国之思，感家国之情。

国泰民安，家国团圆，来之不易。在刚刚过去的一段时间，中国人民经历了一段非凡的历程。面对来势汹汹的新冠肺炎疫情，亿万人民同呼吸、共命运，手牵手、心连心，唱响了“团结就是力量”的大合唱。从医护人员到日夜坚守的社区干部，从无私奉献的志愿者到闭门坚守的普通人，亿万中华儿女将个体价值的实现与国家民族的命运联结在一起，把家国情怀转化为斗争意志，凝聚成战胜疫情的磅礴力量。

广为传唱的歌曲《国家》唱道：“家是最小国，国是千万家。”在中国，家是国家稳定的基础，国是万家平安的保障；国家以千家万户为重心，百姓以爱国爱家为美德。理解了这样的家国伦理，理解了这样的“家国社会”，才能理解面对疫情，为什么中国能坚持人民至上、生命至上，为什么中国人民能勇敢逆行、舍生忘死，能同心同德、和衷共济，能主动隔离、阻断病魔。这正是中国强大凝聚力所系，也是中华民族强大生命力所在。

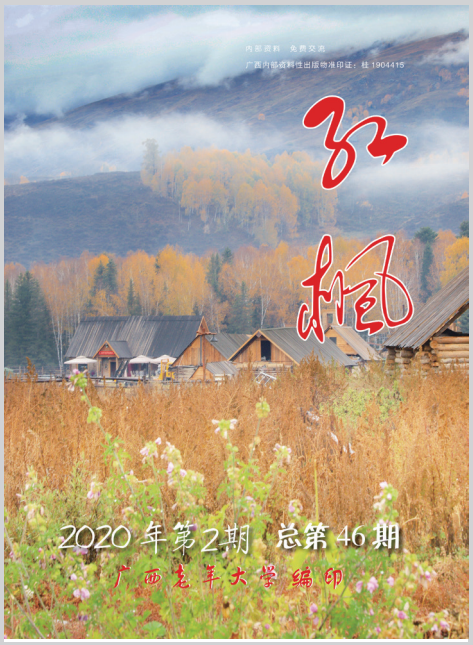
回首新中国的历程，在激情燃烧的建设年代、在凯歌以行的改革时期，亿万人民用勤劳、智慧和勇气，迎来中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。战洪水、防非典、抗地震、化危机、斗疫魔……一路披荆斩棘，哪一步不蕴藏着团结奋进的精神？大坝矗立、高铁飞驰、巨轮远航、探天潜海……一路跋山涉水，哪一步不包含着众志成城的意志？从“团结起来，振兴中华”的呐喊，到“我和我的祖国”的合唱，每个人都深深懂得，只有国家富强，才可能有我们的国格和人格，才可能有人民的权利和福祉。大江南北，长城内外，家国情怀让前进的中国克服一切艰难险阻，战胜无数风险挑战。

“民吾同胞，物吾与也。”在中华民族的精神谱系中，无论国与家，还是己与人，都是密不可分的命运共同体。在历史的长河中，家国情怀内化为“修身齐家治国平天下”的人生理想，指导着道德实践；凝练为“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的千古名句，成为了价值法度；记录为“人心齐，泰山移”“树高千丈，叶落归根”等民间俗语，通过口耳相传、相习成诵，蕴藏于一代代中华儿女的灵魂深处。这条坚韧的纽带，将小家与大家紧密相连；这种不竭的精神涌流，将个体的生命与国家民族的命运融汇在一起。这种精神的传承，让中华文明辉煌于史、溢彩于今，虽经风雨波折而始终屹立如新，成为一种“亘古亘今”的文明。

双节同庆，家国同心。心中有家，温情绵长；心中有国，情深义重。实现个人梦想和国家梦想，需要亿万人民把家国情怀内化于心、外化于行，铭刻于骨、融化于血，转化为我们每个人的行动。秉持家国情怀的赤子之心，每个人前进的脚步，就一定能叠加成国家的进步；每个人创造的价值，就一定能汇聚为中华民族伟大复兴的力量。

红枫

第四十六期



主管单位：广西壮族自治区党委老干部局
编印单位：广西老年大学

名誉校长： 丁廷模
主　　编： 何天维
副 主 编： 周　芯　闭梦婧
执行主编： 陈成光
编　　委： 邹刚清　张　起　李春红　姜昕宏
责任编辑： 何小敏　周绍麟　梁　智　黄煖喻　韦梅桔　覃其县　覃晓思　韦清毅　邓如河
美　　编： 谭明彪
校　　对： 覃　俏
刊　　务： 邓如河　万梅枝

地　　址：南宁市园湖南路 2-60 号
邮政编码：530022
电子邮箱：gxlndx2012@163.com
发送对象：本校教师、学员、会员
编印日期：2020 年 10 月
印　　数：1000
印　　刷：广西汇望凤凰印务有限公司
厂　　址：南宁市七星路 100-1 号
邮政编码：530022
电　　话：0771—2807644　5899908

目　录

卷首语

双节同庆，家国同心 …… 任宣余（1）

重要讲话

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 ……习近平（4）

领导讲话

曾万明在广西老年大学调研时强调：全力把老年大学建设好管理好发展好……（11）

专家访谈

吴玉韶：努力走出一条中国特色应对人口老龄化道路 ……（12）

特别报道

王力：广西人的骄傲与自豪……潘　琦（18）

湘江战役由来经过意义及遗址体验……陈学璞（20）

理论研讨

浅谈老年大学开设公共课程的时代意义……闭梦婧（23）

编撰落实教学大纲的实践与思考……张　起（25）

脱贫攻坚

打通致富路　阔步奔小康——中直、区直单位定点帮扶凌云县综述……（29）

凌云：我为您自豪……冯任佳（30）

广西老年大学为扶贫攻坚作贡献……常　青（31）

精准扶贫　家乡巨变——平果县（市）精准扶贫变化有感……黄锦辉（33）

桑蚕脱贫奔小康……蒋科禄（34）

脱贫攻坚的有心人 —— 记南宁市江南区江西镇扬美古镇优秀共产党员梁彩丽……王宗骏（36）

农业　农村　农民—— 目睹祖国之巨变……王彩雲（38）

广西的脱贫攻坚战胜利在望……叶裕惠（39）

校园新闻

全区“学新思想，做好校长”专题培训班在广西老干部党校柳州分校开班……覃其县（41）

学员处助力“离退休干部工作”“广西老干部”微信公众号“出圈”
……李　想（42）
中国老年大学协会调研组到我校检查指导工作……梁珍妮（43）

银发先锋

广西老年大学学员荣获“全区离退休干部先进个人”事迹选登（二）……（44）

学员心语

广西老年大学我爱你…… 李秀珍（46）
我和我的良师益友……黄玉群（49）
我陪常青大姐拍电影……张琪珍（51）

教学体会

网络教学心得……陈　中（52）
浅谈线上教学的几点体会……高松松（53）

文学天地

读书从来都是寂寞的事……唐宝民（54）
第一笔稿费……吴凤珍（55）

诗词荟萃

《脱贫攻坚组诗》等……蒋科禄等（56）

美食广场

邓老师教您做亚洲美食……邓小斌（60）

法在身边

养老、继承……《民法典》替你想到了……（61）

百岁人生

他从硝烟走来　如今快活自在——记武宣县东乡镇百岁抗战老兵杨振兴
……吴孝斌（62）

娱乐园

智力推理题……（64）

封面摄影 …… 何小敏

封底摄影 …… 范铁婵

敬告作者：

凡投送本内部资料，编辑人员可根据内部资料需要进行修改、增减，若不允许的请在稿件上注明，因编辑部人员有限，对作者投送的稿件概不退回，请大家自留稿底。同时，稿件必须是本人创作成果，凡涉及抄袭侵权问题，后果由作者本人自负，本内部资料不负任何连带责任。

本内部资料47期将于2020年12月编印，欢迎赐稿。

编辑部

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

□ 习近平

今天，我们在这里召开学校思想政治理论课教师座谈会。参加会议的主要是大中小学思政课一线教师。首先，我向在座各位老师，向全国大中小学思政课教师，致以诚挚的问候！

古人说：“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

青少年是祖国的未来、民族的希望。现在，我国各级各类学历教育在校生达到 2.7 亿，全国各类高等教育在学总规模达到 3779 万人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。“蒙以养正，圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

下面，我就几个问题讲点意见，同大家交流。

第一个问题：办好思想政治理论课意义重大

我们党历来高度重视思政课建设。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党对思政课建设都作出过重要部署。新民主主义革命时期，我们党在红军大学、苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学等高校开设“党的建设”“中国革命运动史”“马列主义”“辩证唯物主义”“科学社会主义”等课程，在列宁小学开设“社会工作”课程，在解放区的小学、陕甘宁边区的中学开设“政治常识”课程。新中国成立后，我们党就把“中国革命常识”“共同纲领”列入中学教学计划，在高校开设“中国革命史”“马列主义基础”“政治经济学”“辩证唯物论与历史唯物论”等课程，强调中高等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，培养坚强的革命接班人。我上中学时，学的政治课本叫《做革命的接班人》，书上讲的“热爱生产劳动，艰苦奋斗，用自己的双手建设富强的社会主义祖国”，“立雄心壮志，做革命的接班人”等，影响了我们这一代人的理想信念和人生选择。改革开放以来，党中央先后出台 10 多个关于学校思想政治工作的文件，对思政课建设提出明确要求，不断推动思政课改革。

办好思政课，是我非常关心的一件事。党的十八大以来，党中央先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会，我就思政课建设多次讲过意见。我对教育工作在这方面强调得最多，教育工作别的方面我也强调，但思政课建设我必须更多强调。针对义务教育阶段中道德与法治、语文、历史三科教材建设，我提出要从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度来抓好。我们培养人的目标是什么要搞清楚，现在非常明确坚定地提出要培养社会主义建设者和接班人。2014 年，我在上海考察期间说过，培育和践行社会主义核心价值观要在落细落小落实上下功夫，特别是要抓好青少年等重点人群；在北京市海淀区民族小学考察时提出，学校要把德育放在更加重要的位置，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。2016 年，我在北京市八一学校考察时

强调，基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。在全国高校思想政治工作会议上，我强调思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化，等等。2018 年五四前夕，我在北京大学专门考察了马克思主义学院。今年年初，我去南开大学时也强调了思政课建设。

当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。我们正在为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。未来 30 年，我们培养的人要能够完成“两个一百年”的伟业。这就是教育的历史责任。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。

“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央，我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻，意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源。办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

这些年来，思政课建设成效是显著的，教学方法不断创新，教师乐教善教、潜心育人，教师队伍规模和素质稳步提升，大中小学思政课一体化建设初显成效。同时，我们也要看到，思政课建设中的一些问题亟待解决。有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位；课堂教学效果还需要提升，教学研究力度需要加大、思路需要拓展；教材内容还不够鲜活，针对性、可读性、实效性有待增强；教师选配和培养工作还存在短板，队伍结构还要优化，整体素质还要提升；体制机制还有待完善，评价和支持体系有待健全，大中小学思政课一体化建设需要深化；民办学校、中外合作办学思政课建设还相对薄弱；各类课程同思政课建设的协同效应还有待增强，教师的教书育人意识和能力还有待提高，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，全党全社会关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。

办好思政课，有不少问题需要解决，但最重要的是解决好信心问题。“欲人勿疑，必先自信。”思政课教师本身都不信，还怎么教学生？我们应该有信心办好思政课。党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，为思政课建设提供了有力支撑。中国特色社

会主义理论是一个体系，新时代中国特色社会主义思想就是在当前这个发展阶段中国共产党历史性提出来的。还有中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但不是刻舟求剑，还要往前发展、与时俱进，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性

讲好思政课不容易，因为这个课要求高。在浙江工作时，我给大学生讲过思政课，当时我要求浙江省委班子成员都到大学去讲课，而且都联系一所大学，我就联系浙大。我在福建工作时也去讲过。思政课教学涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，涉及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，涉及世界史、国际共运史，涉及世情、国情、党情、民情，等等。这样的特殊性对教师综合素质要求很高。国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，思政课教学内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。思政课上学生会提一些尖锐敏感的问题，往往涉及深层次理论和实践问题，把这些问题讲清楚讲透彻并不容易。我们这个国家是一个不断成长的国家，社会主义制度是在不断探索中完善的，现在确立了中国特色社会主义。同时，新中国成立70年、我们党成立90多年来，是在不断摸索中前进的，历经坎坷，也走了些弯路，也出现了像“十年浩劫”这样的情况。对这个问题的认识要把握住，像《国际歌》中唱的那样，我们党也不是神仙皇帝，在摸索中前进肯定会有失误，不要因为有这些失误就丧失对党的信念，动摇对我们所秉持的理想信念的坚定性。

“经师易求，人师难得。”教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。我在全国高校思想政治工作会议上说过，“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益”。今天，我想进一步谈谈思政课教师素养的问题。

第一，政治要强。思政课要解决学生理想信念问题。要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。要

善于从政治上看问题，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒。教师是释疑解惑的，自己都疑惑重重，讲出来的东西不会是充分坚定、富有感染力的。

第二，情怀要深。思政课要引导学生立德成人、立志成才。只有打动学生，才能引导学生。教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。真信才有真情，真情才能感染人。我为什么对焦裕禄那么一往情深，就是因为我在上初中一年级时，当时宣传焦裕禄的事迹，我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政课教育教学有执着追求。要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，让思政课成为一门有温度的课。

第三，思维要新。思政课要教会学生科学的思维。思政课教师给予学生的不应该只是一些抽象的概念，而应该是观察认识当代世界、当代中国的立场、观点、方法。思政课教学是一项非常有创造性的工作，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。在教学中可以讨论问题，更要讲清楚成绩；可以批评不良社会现象，更要引导学生正面思考；可以讲社会主义建设的复杂性和艰巨性，更要引导学生对社会主义前景充满信心。无论怎么讲，最终都要落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

第四，视野要广。思政课教师要有知识视野，除了具有马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。要有宽广的国际视野。学生经常会把国外的事情同国内的情况联系起来，这个过程就会产生一些疑惑。学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点。要善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，既不封闭保守，也不崇洋媚外，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。还要有历史视野。历史是最好的老师。思政课教师的历史视野中，要有 5000 多年中华文明史，要有 500 多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来 170 多年斗争史，要有中国共产党近 100 年的奋斗史，要有中华人民共和国 70 年的发展史，要有改革开放 40 多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

第五，自律要严。思政课教师对自己要求要严格，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网下一致，不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。思政课教师掌握着课堂的主导权和话语权，一定要自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。遵守纪律，不意味着不能讲矛盾、碰问题。有的教师怵于思政课的意识形态属性，担心祸从口出，总是绕开问题讲、避开难点讲。只要坚持正确政治方向，立足于引导学生坚定理想信念，全面客观看问题，就不用担心在政治上出问题。要给教师充分的信任，不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。

第六，人格要正。有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生。要有学识魅力，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。思想要有境界，语言也要有魅力，从教师的话语中，学生能够感受到教师的人格和学识。要自觉做到修身修

为，像曾子那样“吾日三省吾身”，像王阳明那样“诚意正心”、“知行合一”，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”“抬头率”势必大打折扣。很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，取得了积极成效。这些都值得肯定和鼓励。推动思政课改革创新，要做到以下几个“统一”。

第一，坚持政治性和学理性相统一。政治引导是思政课的基本功能。强调思政课的政治引导功能，并不是要把课讲成简单的政治宣传，而要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。马克思说：“理论只要彻底，就能说服人。”马克思主义理论就是彻底的理论。思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问，这样效果才能好。需要注意的是，不能用学理性弱化政治性，在大中小学的不同学段，无论是通过讲故事、讲历史还是讲理论的方式讲思政课，都要体现思政课的政治引导功能。

第二，坚持价值性和知识性相统一。思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住。强调思政课的价值性，不是要忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育。只有空洞的价值观说教，没有科学的知识作支撑，价值观教育的效果也会大打折扣。当然，在思政课教学中也不能只强调知识性，不能为了应付考试让学生死记硬背知识点，而不注重对学生价值观的引导。学生有兴趣才会记忆，这种记忆是牢靠的，没有兴趣死记硬背就是死知识。知识是载体，价值是目的，要寓价值观引导于知识传授之中。比如，在讲授中国历史时，要注重引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义，自觉提升境界、涵养气概、激励担当。

第三，坚持建设性和批判性相统一。思政课的任务是传导主流意识形态，建设性是其根本。同时，彻底的批判精神是马克思主义本质特征，马克思主义就是在同各种错误思潮的不断斗争中开辟前进道路的。思政课要在传播马克思主义立场、观点、方法的基础上用好批判的武器，直面各种错误观点和思潮，旗帜鲜明进行剖析和批判。任何社会任何时期都会有各种问题存在，要教育引导学生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，辨明大是大非、真假黑白，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美。要坚持问题导向，学生关注的、有疑惑的问题其实也就几大类，要把这些问题掰开了、揉碎了，深入研究解答，把事实和道理一条条讲清楚。实际上，有时候不一定讲得那么高大全，从一个问题切入，把一个问题讲深，最后触类旁通，可以带动很多关联问题，有可能是一通百通，提纲挈领。要练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领，不能见学生提问就发怵。真理从来是在诘问和辩难中发展起来的，如果一问就问倒了，那就说明所讲的不是真理或者自己还没有掌握真理。

第四，坚持理论性和实践性相统一。思政课要用科学理论培养人，遵循不同学段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻。同时，马克思主义是在实践中形成并不断发展的，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋

斗者。

第五，坚持统一性和多样性相统一。思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教，结合实际把统一性要求落实好，鼓励探索不同方法和路径。思政课教师在教学中要把统编教材作为依据，确保教学的规范性、科学性、权威性，同时也不能简单照本宣科。教材给出的是教学的基本结论和简要论述，要让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会，需要做很多创造性工作。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

第六，坚持主导性和主体性相统一。思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。一些思政课堂运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式教学，让学生来讲，这有利于发挥学生主体性作用。教师要做好画龙点睛工作，加强引导和总结提炼。要教育引导学生多读读马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等。要开出书单、指出重点，让学生正确理解经典著作，掌握马克思主义精髓，感知中华文化魅力，避免教条主义、本本主义，避免一知半解误读马克思主义。

第七，坚持灌输性和启发性相统一。灌输是马克思主义理论教育的基本方法。列宁说：“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”。要注重启发式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要，思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。讲故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。

第八，坚持显性教育和隐性教育相统一。思政课要做思想政治教育的显性课程。有人提出把思政课变成隐性课程，完全融入其他人文素质课程中，这是不对的。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。同时，要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道。

以上这些，说的是只有打好组合拳，才能讲好思政课，但无论组合拳怎么打，最终要落到把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来，实现知、情、意、行的统一，叫人口服心服。

第四个问题：加强党对思想政治理论课建设的领导

办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。现在，大学开学典礼、毕业典礼搞得很活跃，学校领导去讲讲话，引起社会上较大关注。这些讲话是办学方向和育人导向的重要体现，应该鲜明体现党的教育方针，积极传播马克思主义科学理论，弘扬社会主义核心价值观。但是，从现实情况看，有的讲话一般性的品德要求多，理想信念强调得少；个性化表达多，党的教育主张强调得少；同国际接轨讲得多，中国特色强调得少。这要引起重视。大学领导是

教育者，但更应该是政治家。

办好思政课关键在教师。调动思政课教师的积极性、主动性、创造性，必须增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。必须旗帜鲜明讲清楚：讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起的，其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学！要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。在思政课教师选用、管理、考核中要严把政治关、师德关、业务关，解决好学风问题。要创新工作机制，加大培养和激励工作力度，落实各项政策保障，提高这个岗位对优秀人才的吸引力，让思政课教师特别是青年教师的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。要改革思政课教师评价机制，提高评价中的教学和教学研究占比，克服唯文凭、唯论文、唯帽子等弊端，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上。一些学校口头上把思政课捧得很高，但落实不到教育、学术、人才评价机制上，有的跟国外机构设置的评价体系走，一切以在国外期刊上发表论文情况排次、定序、论英雄。思政课专业没办法在所谓国际期刊上发表论文，自然而然成为被价值评价体系排斥的对象，甚至有的学校的思想政治教育学院系都没有办法通过正常渠道进人、评职称，有的靠学校特批照顾。久而久之，有的地方形成了思想政治专业非学术、无学术等极为错误的观点和氛围，给一些思政课教师造成很大心理阴影，严重影响了他们的工作热情。要高度重视思政课教师队伍后备人才培养，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作，不断为思政课教师队伍输送高水平人才。学校干部队伍建设要把思政课教师作为重要来源。教育部门要拿出切实可行的指导性意见。

要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，坚持问题导向和目标导向相结合，坚持守正和创新相统一，推动思政课建设内涵式发展。要针对不同学段，根据思想政治理论教育规律和学生成长规律科学设置具体教学目标，抓好教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，既不能揠苗助长、操之过急，又不能刻舟求剑、故步自封。课程设置要相对稳定，坚持大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补的原则，确保教材的政治性、科学性、时代性、可读性。

学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课，解决好推动其他教职员工和思政课教师相辅相成的问题，推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。思政课的学习效果和家长、家庭、家风的作用密切相关，要注重家校合作。民办学校、中外合作办学也要把思政课建设摆在重要位置，按照要求办好思政课，在这方面没有例外。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课，这是对马克思主义水平的一个考验。能不能讲好思政课，也是一个领导干部政治素质、理论水平、工作作风的体现。

中央教育工作领导小组要把思政课建设纳入重要议事日程。教育部、中宣部等部门要牵头抓思政课建设。相关部门要增强工作合力。思政课建设情况要纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估等，督促学校切实把这项工作抓起来、抓到位。

※ 这是习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话的主要部分。

（来源：《求是》2020年第17期）

曾万明在广西老年大学调研时强调：
全力把老年大学建设好管理好发展好



9月2日，自治区党委常委、组织部部长曾万明到广西老年大学调研，并主持召开座谈会，听取老年大学建设工作情况汇报，研究如何把老年大学建设好、管理好、发展好。

曾万明一行深入广西老年大学（广西老干部活动中心、广西老干部党校）园湖校区和凤岭校区教学、活动场地，考察调研校园建设、教学管理、离退休干部党建学习活动等情况，参观离退休干部书画摄影展。在听取了广西老年大学工作和全区老年大学建设情况汇报后，曾万明指出，在自治区党委、政府的高度重视和有关部门的大力支持下，经过大家共同努力，广西老年大学建设取得了新进展新成效，办学条件不断改善，办学规模不断扩大，办学水平不断提升，社会影响越来越大。办好老年大学是积极应对人口老龄化，满足老同志精神文化需求，构建和谐社会的需要。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实自治区党委书记鹿心社、自治区主席陈武关于建好广西老年大学的指示精神，进一步提高政治站位，不断增强办好老年大学的责任感，努力把新时代老干部工作做得更好，进一步提升广大老同志的获得感、幸福感、安全感。

曾万明强调，要主动作为，不断提高老年大学建设使用管理水平。加强老年大学建设，促进老年教育健康发展，是全社会的共同责任。要坚持政治立校，确保办学方向，把思想政治教育贯穿到学校课堂、活动之中，抓好老同志的思想引领，组织老同志深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的路线方针政策，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要加强基础建设，满足办学需要，结合“十四五”规划，突出重点，通过新建、改建、扩建、共享等方式，拓展老年大学的办学模式，推动老年大学加快发展，满足发展全局的需求，满足大多数人的需求，满足地方特色文化的需求，促进老年教育全面协调可持续发展。要注重结合实际，突出办学特色，针对老年学员特点和差异化、多元化、多层次的学习需求，不断创新改进教学方法，让老同志在快乐中学习，在学习中收获快乐。

曾万明强调，要强化领导，不断推动老年大学高质量发展。老年大学的建设和发展，离不开党委、政府的重视和支持，离不开各有关单位的关心和帮助。要加强组织领导，把老年大学工作列入重要议事日程，及时研究解决工作中遇到的重大问题。各级老干部工作领导小组要加强组织、协调和指导，积极创造条件，多为老年大学办实事办好事；相关部门要按照职能职责，加强沟通协调，主动担当作为，形成推动老年大学建设的强大合力。要加强经费保障，既做好加法，又做好减法，统筹解决好老年大学建设发展、正常运转所需经费问题。要加强队伍建设，选好配强各级老年大学领导班子，建立健全师资库，进一步提高老年大学工作人员专业精神、专业能力和综合素质，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，激励老年大学干部职工担当作为，全身心做好老年大学工作。要加强自身建设，坚持问题导向、目标导向、效果导向，建立健全各项制度体系，通过提高内涵不断提高办学的成效，努力解决老年大学入学难等问题。要坚决抓好自治区党委巡视反馈关于老年大学“一座难求”问题的整改，深入思考、深入研究、深入分析，制定切实可行的整改方案，全面整改落实，不断巩固提高。

自治区党委组织部、老干部局，自治区发展改革委、财政厅、住房城乡建设厅、机关事务管理局和南宁市有关负责同志参加上述活动。

（来源：自治区党委组织部八桂先锋微信公众号）

吴玉韶：努力走出一条中国特色应对人口老龄化道路



对应六十年前的出生率变化，我们2019年、2020年和2021年新增60周岁及以上老年人口是逐年下降的，分别为439万、316万和332万。但是，到2022年之后，我国人口老龄化进程会大幅加快。“十四五”时期新增老年人口将是“十三五”时期的1.5倍。

“2020年既是‘十三五’规划收官、‘十四五’规划编制之年，也是我国进入人口老龄化社会第20年。在这个时间节点上，回顾过去、展望未来的老龄事业和老龄工作，很有意义”。

近日，全国老龄办党组成员、中国老龄协会副会长吴玉韶接受《瞭望东方周刊》专访时指出，“十四五”时期是我国积极应对人口老龄化的关键“窗口期”。“十四五”时期我国将进入人口老龄化快速发展期，新增老年人口将是“十三五”时期的1.5倍，2025年我国60周岁及以上老年人口将突破3亿。

急剧的老龄化大潮席卷而来，随着“60后”逐步加入老年群体，我国老龄事业和产业发展，既面临着新机遇也面临着新挑战。

吴玉韶在访谈中表示，“十四五”期间“居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合”的养老服务体系将进一步完善，人人享有“基本养老服务”的目标将会实现。针对“一床难求”和“养老护理人才短缺”的现状，和老人们“活得长”、更想“活得健康”的愿望，他进行了鞭辟入里的分析，给出了解决方案，并就我国迈入人口老龄化社会20年来的实践进行了盘点，回答了什么是积极应对老龄化的中国方案。

“60后”，新一代

《瞭望东方周刊》：“十四五”时期将成为我国应对人口老龄化的关键“窗口期”。据预测，2025年我国60周岁及以上老年人口将突破3亿；同时，新中国成立后第二次“婴儿潮”的高净值人群将逐渐步入老年。这些将给我们带来怎样的深刻改变？

吴玉韶：展望“十四五”，不妨先回顾历史。

大家都知道，上世纪三年自然灾害结束后，我国迎来了第二次“婴儿潮”。三年自然灾害的第一年、1959年我国出生人口是1635万，1960年是1402万，1961年下降到最低，是1200万。紧接着就是“婴儿潮”，1962年是2451万，1963年达到峰值2931万，1964年是2721万。

对应60年前的出生率变化，我们2019年、2020年和2021年新增60周岁及以上老年人口是逐年下降的，分别为439万、316万和332万。但是，到2022年之后，我国人口老龄化进程会大幅加快。

根据预测，2022年65周岁及以上老年人占比将突破14%，我国将从人口老龄化社会进入到老龄社会。2022年，我国新增60周岁及以上人口将超过1000万，2023年达到1408万。估算起来，整个“十四五”时期，我国新增老年人口可达5200万，是“十三五”时期3500万的1.5倍。

《瞭望东方周刊》：按照这个计算，2023年一年的新增老年人比2019、2020、2021年新增老年人总和还要多。

吴玉韶：对，不仅是数量大，这批“60”后将是新一代老年人，他们和“50后”“40后”“30后”大不一样。

我曾经在一次论坛上给他们做过画像，“60后”的新一代老年人有以下几个特点：一是有较强的养

老储备。除了养老金以外，他们大多数还有资产和保险。二是有较高的消费意识。以前我们常说老年人没钱、不敢消费，未来很多“60 后”不仅有钱，而且有消费的潜力和意愿。第三，他们有过上高品质养老生活的期待，会主动规划，讲究生活品质。第四，不同于上几代老年人，他们普遍具有较强的运用科技与信息化的能力。

人口老龄化的快速增长以及老年群体结构的变化，对发展老龄事业和产业来讲，既有机遇也有挑战。

发展老龄产业，最难的一点是内需不足。老年人不愿消费，很多地方养老服务大多靠政府购买服务。所以养老行业有一句话，叫做“免费的都行，花钱的都难”。但是“60 后”进入老年以后，消费结构将发生变化。他们会主动消费，愿意购买服务。这样的需求将推动老龄产业变革，真正从政府驱动转向市场驱动。

另一方面，新一代老人们的高品质养老服务需求会明显提高。上一代老年人有个基本服务就行了，但“60”后新一代老年人要品质，要个性化，要有文化内涵，对老龄产业来讲，如何实现从外延发展、数量增长向内涵发展、高质量增长，也是一个挑战。

“家庭养老”需要“组合拳”

《瞭望东方周刊》：中国社会科学院近期发布报告，称“十四五”时期我国的城镇化率将达到65.5%。这对人口老龄化有怎样的影响？

吴玉韶：城镇化对养老的影响很大。社会上有个说法，“孩子越有出息，理论上离你就越远”。因为出生县城的可能希望到地级市，在地级市的想到省会城市，省会城市的会到北上广一线城市。所以有的老人会说，“子女都是在电话簿里”，老人真要出现问题，给子女打电话求助，其实解决不了问题，这也是为什么现在要大力发展社会化养老服务。

另外，家庭小型化、家庭功能弱化以及空巢化、少子化，给养老服务增加了新难度。1982 年第三次全国人口普查时，我国家庭户均人口为 4.41 人；2010 年第六次全国人口普查，家庭户均人口就降低到 3.10 人；预计今年进行的第七次全国人口普查，家庭户均人口会进一步降低。

《瞭望东方周刊》：未来，老年人养老还能指望家庭吗？

吴玉韶：新修订的《老年人权益保障法》将“老年人养老主要依靠家庭”修改为“老年人养老以居家为基础”，现在我们讲养老服务体系建设目标也是“以居家养老为基础，以社区服务为依托，以机构养老为补充”，好像没有提到家庭养老，所以社会上很多人误解了，以为家庭养老过时了，今后养老不要靠家庭了。

其实，新名词“居家养老”，包括了家庭养老，居家养老是指传统的家庭养老 + 现代的社会保障和社区服务。需要强调的是，不能为了发展社会化养老服务，而忽视家庭养老，甚至反过来批评家庭养老过时了，这是错误的。

习近平总书记在 2015 年春节团拜会上讲话时强调：“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”。值得注意的是，近年来西方高福利国家的福利制度也在转型，方向恰恰是重新认识和强调发挥家庭的作用。

所以，不论是现在还是将来，不论社会化养老体系如何发达，家庭养老都不会过时，也不可或缺。尤其在精神慰藉和亲情关爱方面，家庭养老的优势是其他养老方式难以替代的。

2020 年 7 月 29 日，民政部发布了一组数据：我国养老机构床位数 429.1 万张，收住老年人为 214.6 万人。这说明了什么？说明绝大部分老年人是选择居家养老的。2019 年底，全国 60 岁以上老人达到了 2.54 亿，算起来入住养老机构的老年人连 1% 都不到。

当然，我们也不可能简单回归到过去的家庭养老，家庭养老是重要的基础，同时还需要社会服务、社区服务和机构养老的补充和支撑。

《瞭望东方周刊》：《健康中国行动》提出要“逐步建立支持家庭养老的政策体系”。“十四五”期间，我们可以期待怎样的政策？

吴玉韶：家庭养老是中国的传统，也是世界性的趋势，但现在只讲家庭养老重要性是不够的，更重要的是制定支持家庭养老的政策，使家庭不仅重要，而且成为可能。“十四五”期间，要继续出台支持家庭养老的各项政策措施。

比如“照料假”，目前已有福建、四川、山西等十多个省份出台了政策，当老人患病住院期间，用人单位给予子女假期照料陪护，期间工资福利待遇不变。虽然多地出台了政策，但要落实到位，还要完善相关配套政策，真正使好政策能够落到实处。

比如“家庭养老床位”，江苏南京、广东广州、山东青岛等地正在试点，通过整合社会资源、激活社区服务，可以让老人在家就能享有专业化的照护服务，真正使家庭床位变为养老床位。

再如“喘息服务”，北京正在试点，给长期照料失能、失智老人的家庭成员每月 4 天的“喘息”时间，由政府购买专业护理人员上门照料，或者把老人接送到机构托养几天。

还有对照料父母的子女或者亲属进行护理技能培训的政策，也特别重要，有的地方正在研究试点。

需要强调的是，支持家庭养老政策涉及方方面面，是系列政策的组合，需要各有关部门协同配合，需要各地进一步探索试点，才能真正实现“让老年人尽可能长时间在家庭养老”的目标。

破解“一床难求”要调结构

《瞭望东方周刊》：2019 年，国务院办公厅印发《关于推进养老服务发展的意见》，提出确保到 2022 年实现“人人享有基本养老服务”。这个目标节点正好也是在“十四五”时期。

吴玉韶：对于广大老年人和做养老的人来说，这是令人很受鼓舞的事情。但是，也有很多人在问，什么叫基本养老服务？

事实上，关于基本养老服务，不仅内涵和外延需要明确，标准需要设定，如何保障有效供给也需要进一步完善。

这些年来，各级政府在为老服务上做了大量的工作，但还是有一些老百姓不太满意的地方，症结就在于“政府当做的”和“市场当做的”没划分清楚。对于老年人来讲，肯定是希望政府做的越多越好，但实际上，养老是一个庞大的民生工程，不仅是事业，也是产业，政府、市场、社会、家庭和个人都有各自应尽的责任。

厘清“基本养老服务”的内涵、外延和标准，对推动养老服务业发展意义重大。对于政府来讲，可以聚焦目标精准施策发挥政策更大效益，对于老年人来讲，可以明确养老预期做好养老储备减轻养老焦虑，对于企业来讲，可以释放更大的市场空间，把养老产业做大。

实现“人人享有基本养老服务”的目标，要根据不同地方不同经济发展水平，针对不同经济收入、不同年龄段、不同身体状况的老人，要细分群体，科学设定标准，使基本养老服务既要公平普惠，又要可持续有效率，这是“十四五”期间值得期待的一项重要任务。

《瞭望东方周刊》：你前面提到的那组民政部床位数据显示，我们现有的床位有一半空置着，但“一床难求”的现象也很突出。这个问题怎么解决？

吴玉韶：现在养老床位“一床难求”主要有三类：一个是位于城市城区的养老床位，一个是公办养老机构的床位，还有一个是具备照护功能的养老床位。而空置床位主要在农村敬老院，以及一些只能提供吃、住普通生活功能的养老机构。

要解决“高空置率”和“一床难求”两极分化的问题，就必须调结构。

“十二五”时期，国家提出“到 2015 年，我国每千名老年人拥有养老床位数达到 30 张”。因此，这个时期养老机构得到了大力发展。“十三五”时期，国家没有再提数量的要求，而是提了两个结构性的指标：一个是政府运营的养老床位占比不超过 50%，一个是护理型床位占比不低于 30%。

宏观调控目标的变化，说明我国的养老床位要从数量增长转向结构优化和质量提升。

自 2017 年以来，民政部、国家卫生健康委等部门联合持续开展了四年的养老院服务质量提升专项行动，取得了很好的成效。持续调结构、提质量，大力发展具有护理功能的社区嵌入型养老机构，这是“十四五”期间我国养老服务业发展的一个重要方向。

养老护理人才：还缺 1000 万

《瞭望东方周刊》：发展到今天，我国老年人养老服务需求或者说痛点是什么？

吴玉韶：我认为老年人养老服务需求或者痛点主要有两个。

一个是居家养老服务的获得感不够强。大力发展居家养老服务是“十三五”的重点，出了很多政策，

进行了很多试点，各级政府也投入不少，但离我们的目标，离老年人的要求还有差距。

这个差距主要表现在，现在大部分养老服务还是助餐、助洁、维修等专业性不太强的家政类服务。老人们最需要的是什么？最需要的是专业性强的健康类服务，特别是能够提供上门的专业服务，比如上门打针、上门体检、上门护理、上门康复等。这些专业性服务目前还比较少，即便有，价格也比较高，老年人难以承受。

老人们的第二个痛点是缺乏精神关爱。由于家庭小型化日益明显，独居空巢老人越来越多，尤其是高龄老人，他们出门很不容易。但现在，能够为居家老年人提供文化娱乐类的产品和服务非常少，不仅公共服务少，市场化服务也很少。

《瞭望东方周刊》：要解决这两个痛点，都迫切需要相关的专业人才，但我国养老服务人才短缺的问题，也不是一个新话题了。

吴玉韶：养老服务人才短缺问题，是一个世界性的问题。由于我们人口老龄化时间短，养老服务业发展时间短，我国养老服务人才短缺问题更为突出。

按照每三位失能老人需要一名护理人员的国际标准来计算，我国有 4400 万失能半失能老人，养老护理员需求超过 1000 万，但据有关部门公布的数据，我国持证上岗的养老护理员仅 30 多万，缺口巨大。

《瞭望东方周刊》：算起来，仍然有超 1000 万的人才缺口。这个问题有办法解决吗？

吴玉韶: 造成这个缺口原因是多方面的: 首先，养老服务业在我国是一个新兴产业，发展时间短，而养老服务业需要的人才又是多专业的，人才培养需要有一个过程；第二，养老服务业具有特殊性，特别是养老护理员，收入水平不高而又工作时间长、工作难度大，职业吸引力不够强；第三，由于养老服务业的特殊性，目前社会对从事养老服务职业的认可度还不是很高。

解决养老服务人才短缺问题，需要全社会共同努力。一方面，要从源头抓起，加大养老服务专业人才的教育培训力度；另一方面，要加大政策扶持力度，政府要“真金白银”地投入，这一点特别重要。

比如北京市最近就出台了《北京市养老服务人才培养培训实施办法》，扶持力度很大：对专职从事养老服务工作的，入职满一年后分三年发放奖励，标准为本科以上 6 万元，专科（高职）5 万元，中职 4 万元，对一线工作的养老护理员，每人每月补贴 1000 元。

同时，为了营造全社会重视养老、支持养老的氛围，要加大宣传力度，比如评选表彰“最美养老护理员”“最美养老院长”等。

现在，我们在地方调研看到，很多年轻人进入到养老行业，这是一个可喜的现象。

“活得长”，更要“活得健康”

《瞭望东方周刊》：十八大以来，我国人均预期寿命已经从 2010 年的 74.83 岁，提高到 2019 年的 77.0 岁，在“活得长”方面取得了明显成就，但在“活得健康”方面，还有差距。如何才能实现健康老龄化？

吴玉韶：健康长寿是人类永恒的追求。其中，人均预期寿命可以说是衡量一个国家一个地区经济社会发展的重要指标。经济社会越发达，人均预期寿命越长，人口老龄化率越高。国际上是这样，国内也是如此。

在我国，人均预期寿命最长的是上海，为 83.66 岁，第二是北京，第三是天津。全国的人均预期寿命到了 77.0 岁，对比新中国成立初期的 35 岁左右，我国的人均预期寿命实现了历史性突破。

但是，现在追求的长寿不仅仅是指个体自然寿命的延长，更是要有质量、有尊严、更健康的长寿。

目前，我国超过 1.8 亿老年人患有慢性病，其中又有 75% 以上老年人患两种以上慢性病。老年人整体健康状况还存在着患病比例高、患病时间比较早、带病生存长等问题。

党的十九大提出实施“健康中国战略”，2019 年《国务院关于实施健康中国行动的意见》提出，“从以治病为中心转变为以人民健康为中心”“每个人是自己健康第一责任人”，这为促进老年人健康指明了方向。

《瞭望东方周刊》：我国老年人健康素养现在如何？

吴玉韶：老年人最关注健康，生活经验也比较

丰富，应当是健康素养水平高的群体，但是国家卫健委发布的 2019 年全国健康素养监测结果显示，全国平均水平为 19.17%，而老年人的健康素养水平反而较低，只有国民水平的一半左右。

我国老年人健康素养低主要有两个方面原因：一是老一代老年人受文化教育程度和经济发展影响，长期以来形成一些不健康不科学的生活习惯，形成了健康误区，比如吃剩菜剩饭；二是近年来信息大爆炸，每个人都在自己的“信息茧房”里选择信息，存在健康知识不系统、不专业、不规范的问题。

老年人想健康，但是不知道如何才能健康，出现了很多怪现象。比如过度养生保健，早晨起来按摩，白天健身，晚上泡脚，一天到晚都在折腾自己身体。过度减肥吃素、过度依赖保健品，甚至过度运动，最后瘦到皮包骨头。老人们觉得跳广场舞好，都去跳，但是不注意营养，营养不良再加过度运动，那是雪上加霜。

中国老年学学会老年营养与食品专业委员会专家曾做过专项调查，发现我国 50% 以上的老人存在营养不良。这个数据是惊人的。过去营养不良是因为贫困，而现在的营养不良是因为“无知”的营养不良。

我国心脑血管权威胡大一医生曾指出，健康养生要同时用好五个“处方”：第一是药物处方，第二是运动处方，第三是营养处方，第四是心理处方，第五是戒烟限酒处方。而我国老年人大多只会用药物处方，而营养处方、心理处方大都不会用。

需要指出的是，现在社会上有不少所谓的“养生专家”，没有相关资质，不负责随口乱讲，背后也有可能“带药”“带货”，对老年人形成了误导。所以，老年人健康教育应该由政府主导，相关专业教育和科研组织共同推动，实现老年健康教育的科学化、系统化、规范化。

关于健康素养，还有一个比较普遍的误区，老年人难以区分正常的衰老、功能衰退与疾病，把正常的衰老、功能衰退当病看。其实，正常的衰老、功能衰退需要的是康复和运动。但是老人们分不清，哪儿不舒服都去医院治病，医院也分不清，结果就导致过度用药和过度医疗。

世界卫生组织统计，全球约有七分之一的老年人不是死于疾病和衰老，而是死于过度用药。我们对这种情况一定要加强宣传，加强教育，引起重视，尤其是城市里面的老年人，要谨防过度用药治疗。

《瞭望东方周刊》：关于老年人健康，除了提高健康素养，你还在多个场合提到树立治“共病”的新理念。什么是“共病”？

吴玉韶：所谓“共病”，也叫多病共存，指“同时具有多种长期且需要复杂和持续治疗的健康问题”。“共病”在老年人中普遍存在。所以国际社会提倡老年人要治“共病”。

现在，我国正在鼓励医院设立老年医学科，对老年病进行综合诊治。《健康中国行动》提出，到 2022 年，我国二级以上综合性医院设老年医学科比例要达到 50% 及以上，到 2030 年要达到 90% 及以上。

假设一位老年人有 5 种病，如果去看专科，得挂 5 个科，但是在老年医学科，可以五六个专家一起为他诊治——心脏病、高血压、糖尿病……综合诊治，“治关键的病，吃主要的药”，而不是每个病各开几种药，那样很容易导致过度用药过度治疗。

中国特色，中国方案

《瞭望东方周刊》：今年是我国进入老龄化社会 20 年，也是中共中央、国务院做出加强老龄工作决定 20 周年，回顾 20 年历程，有哪些变化值得关注？

吴玉韶：20 年来，我国的老龄事业从无到有，从小到大，从社会都不知道到现在全社会能够形成基本的共识，取得了很大的成绩，归纳起来主要有以下几个：

在老龄法规政策方面，《中华人民共和国老年人权益保障法》从制定到多次修订，20 年里党中央、国务院及有关部门共出台各类涉老政策文件多达数百件，形成了比较完善的老龄政策法规体系。

在老年人保障方面，多支柱、全覆盖、更加公平、更可持续的老年社会保障体系更加完善，社会保险、社会福利、社会救助等社会保障制度和公益慈善事

业有效衔接，企业退休职工养老金实现了 16 年连涨，农民养老金也从无到有逐年增加，老年人的基本生活、基本医疗、基本照护等需求得到切实保障。

在健康养老服务体系方面，以“居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合”的养老服务体系正在形成完善。

在丰富老年人精神文化生活方面，大力发展老年教育，满足老年日益增长的教育需求，在基层公共文化设施内开辟适宜老年人的文化娱乐活动场所，增加适合老年人的特色文化服务项目，推动公共文化服务设施向老年人免费或优惠开放，为老年人开展文化活动提供便利。支持企事业单位、社会组织、志愿者等社会力量开展形式多样的老年人关爱活动。

在老年人居环境建设方面，包括硬环境的适老化改造和软环境的敬老爱老的社会氛围，已经逐步形成氛围。

《瞭望东方周刊》：在应对老龄化问题上，有哪些中国特色的做法？形成了怎样的中国方案？

吴玉韶：我国根据中国国情，制定了积极应对人口老龄化的战略举措。我国积极应对人口老龄化既吸取借鉴国际社会的先进经验，又立足中国实际，有很多中国特色的做法，形成了中国方案。

首先，制度优势是我们的最大优势。在党的统一领导下，发挥社会主义制度优越性，能全国一盘棋，凝聚共识，形成合力。

比如我国自进入人口老龄化社会以来，每五年制定一个国家级的老龄事业发展规划，各级政府也制定老龄事业发展规划，统筹推进老龄事业与经济社会全面协调可持续发展。特别是去年中共中央、国务院印发了《国家积极应对人口老龄化中长期规划》，规划近期至 2022 年，中期至 2035 年，远期展望至 2050 年，是到本世纪中叶我国积极应对人口老龄化的战略性、综合性、指导性文件。这是外国很难做到的。

第二个是高质量发展优势。人口老龄化是前进中、发展中的问题，必须依靠发展来解决。发展是“硬道理”，也是国家积极应对人口老龄化的根本举措，随着我国经济的高质量发展，是雄厚的社会财富储备将为应对老龄化提供坚实物质基础。

第三个是传统文化优势。中华民族有几千年的家庭养老、孝亲敬老的优良传统，我们始终强调子女有养老责任，无论是法律规定或者民间的约定俗成，都认为是子女有养老的责任，始终强调全社会都要敬老爱老，努力构建敬老爱老的社会氛围。中华传统文化里的集体文化、邻里文化也都推崇互相帮助，抱团取暖，互助养老。

第四个是组织体系优势。全国从上到下，各级党委政府都成立了老龄工作委员会，各涉老部门都明确了自己的责任，不论是在城市还是农村，都能做到老年人的事都有人管、老年人的困难都有人帮。

除了政府组织外，还有大量的老年社会组织，他们为政府分忧、为老年人解愁，发挥了独特作用。

在这里值得一提的是基层老年协会，目前全国有 55 万个，覆盖了 80% 以上的城乡社区，他们自我管理、自我教育、自我服务，在开展老年人思想教育、维护老年人权益、组织老年文化体育活动、帮助高龄失能有病困难老年人等方面，做了大量工作，成为政府老龄工作的得力助手。国外老龄组织来跟我们交流时，都很羡慕我国完善高效的老龄工作组织体系。

比如上海的睦邻点和各地的互助养老，都是基层老年协会做。最近，我们带国外的老龄组织到地方考察，在广西龙头村看到了一个有意思的现象：当地老年协会置办了一些餐具和桌椅，谁家办红白喜丧都可以来租，通过这种方式既方便了村民，也可以创收，实现可持续发展。老年人这么有创意的做法，得到外国友人们一致称道。

其实，这些案例的背后就是中国特色。一大批老年人都愿意不计报酬地志愿服务，他们积极性高，素质强，充满了创新的活力。在党的统一领导下，政府积极作为，老年人们凝聚起来自助助人，这就是中国方案，我们要走出一条中国特色积极应对人口老龄化道路。

（来源：《瞭望东方周刊》）

王力：广西人的骄傲与自豪

□ 潘 琦

王力先生是广西博白县人，是中国现代语言学奠基人之一，杰出的语言学家、教育家、翻译家、散文家和诗人，在国内外久负盛名。由于我对文学的爱好，早在中学时期，就读过他的一些书，上大学后上诗词课，每当老师提到王力这个名字，我都为广西出了这么一位文化名人、语言学大师感到无比骄傲与自豪。

近些年我潜心从事桂学研究，对广西在中国历史上有影响的人物作了比较系统、全面的研究和解读，对王力先生的生平事迹有了更进一步的深入了解。那年在修建桂学园时，我们把王力先生作为桂学代表人物，为他立了一尊铜质雕像。

几十年来我有一个习惯，当有感情想倾吐时常常求助于纸笔。我与王老先生属隔代广西人，他是老前辈，客家人，我母亲是客家人，算是半个客家乡亲，可惜从未谋面。也许是对王力先生的崇拜和敬慕，总想写一篇纪念他的文章，一直未及动笔。正好区政协《文史春秋》办纪念王力专刊，编辑部电话和我约稿，尽管要稿的时间很急，我还是满口答应，把手头的其他事放下完成约稿任务。

王力先生，字了一，于1900年8月10日出生在博白县一个普通的家庭。他是个奇才，14岁那年因家境贫寒辍学在家自学。24岁独自到上海，先后入南方大学、国民大学学习，26岁考入清华国学研究院，师从梁启超、赵元任等，1927年赴法国留学。1932年获巴黎大学文学博士学位后回国，历任清华大学、燕京大学、广西大学、昆明西南联合大学、广州岭南大学、中山大学等校教授，并先后兼任中国科学院哲学社会科学学部委员，中国文字改革委员会委员、副主任，中国语言学会名誉会长，全国政协第四、五、六届委员，第五、六届常务委员等职。他从事中国语言学研究逾半个多世纪，在汉语语法、音韵学、词汇学、汉语史、语言学史等领域有独到见解、诸多突破，撰写了近1000万字的学术论著，出版专著40多部，发表论文200多篇，在国内外都有极其深远的影响。王力先生一生还志立于语言学教育事业，在半个世纪的教学生涯中，培养了一批批语言学专门人才，为我国语言学事业的研究与发展作出了重要的贡献。一方水土养一方人，广西自古虽然是穷乡僻壤，但仍出了不少名人志士、文人墨客，近代王力先生便是杰出代表。一个能孕育丰富、充沛的文化硕果的民族，必然有丰富多彩的生活，精神昂扬的人民，培育出杰出的人才！历史事实增添了广西人内心深处的文化自信与自豪！



王力生前照片

自我走上文学之路之后，读过王力先生不少散文和诗歌，特别是抗战时期的诗文。他创作的诗歌和散文大都收集在《龙虫并雕斋诗集》《王力诗论》与《龙虫并雕斋琐语》里。读王力先生的书感觉特别津津有味，因为除给人以理性的享受之外，还有一种无不言壮的人生感悟与真实生活的回味。王力先生无心当作家，做诗人，偶有所作，每臻绝唱，读了使人心悦诚服。他早年在法国曾用旧体诗翻译过《恶之花》，在译序中写道：“为信诗情具别肠，平生自戒弄词章”，他还常说：“会讲格律的人自己不一定是诗人，正如同会讲运动规则的人不一定是运动健将一样。”暮年他依然感叹“自愧庸才无寸功，不图垂老受尊崇。”王力先生是一位在国内外享有很高声誉的语言学大师、散文家、诗人，曾被誉为抗战时期学者散文三大家之一。但他却如此谦逊虚怀，我们为他这种高尚品质深感敬佩！

王力先生自幼即诵读唐诗、练习书法，写了一手好字，所遗手迹，自成风格。王老书法既继承传统书法笔法的工整秀丽书风，又独具学者书家精致典雅的个性，朴质而不拘谨，洒脱而有法度。据说他的讲义全用工整的蝇头小楷写成，一笔一画都是

功夫，一招一式都是积累。凡爱好书法的人都知道，书写蝇头小楷是件难事，王老先生能几十年如一日坚持下来，可见功底不浅，毅力非凡。每个字里都透出他对治学和育人的敬业与刻苦。

1984 年，王老先生已 84 岁高龄，应邀回广西为桂林写下 138 字的长联：甲天下名不虚传，奇似黄山，幽如青岛，雅同赤壁，佳拟紫金，高若鹫峰，穆方牯岭，妙踰雁荡，古比虎丘。激动着倜傥豪情，志奋鲲鹏，思存霄汉，目空培塿，胸涤尘埃，心旷神怡消块垒；冠寰球人皆向往，振衣独秀，探隐七星，寄傲伏波，放歌叠彩，泛舟象鼻，品茗月牙，赏雨花桥，赋诗芦笛。引起了联翩遐想，农甘陇亩，士乐缥缃，工展鸿图，商操胜算，河清海晏庆升平。

此联后在《北京日报》登载，得到众多学术和楹联书法界的学者书家的好评。桂林市园林部门用木料精工雕刻，置于七星公园月牙山小广寒楼门前廊柱上。凡看过这副长联的人，都赞不绝口。长联把桂林的自然景观和今日之风貌赞美得淋漓尽致。上下联不论内容、词句、韵律、对仗都非常工整，书法远看清丽而大方，近赏潇洒而自然。从中不难看出王力先生诗词、书法和楹联深厚的功底，也体现出他对家乡的深爱之心，怀念之情。这是他留给家乡一份珍贵的文化遗产。乡梓之爱，人皆有之。王力先生对广西的深深情怀多流于生机勃勃的汉字之中，写了不少佳作诗篇。乡愁是中国文化最深厚也最动人的一部分，甚至可以说是中国文化的根。王力先生的一些作品，表现出一种久远的的乡愁情怀，不衰的传统文化的魅力。值得我们每个广西人的敬畏与学习。

鲁迅先生说过，什么是路？就是从没有路的地方践踏出来的，从只有荆棘的地方开辟出来的。王力先生是一个从南流江畔走出来的年轻人，而后能走进世界语言学金碧辉煌的学术殿堂，成为一代宗师，非一日之功，一蹴而就，是他艰苦奋斗，刻苦钻研，勇敢攀登，不懈追求的结果。早期他为养家糊口，长年在外乡教书，后来到外求学都省吃俭用。1927 年去法国留学，由于是自费留学，加上家底并不殷实，在巴黎面临着生存问题。后在恩师和朋友大力推荐和帮助下，为出版社翻译、给杂志社撰稿，以卖文稿换钱，走上一条勤工俭学之路。可以说，王力先生是依靠著书的稿酬支付留法的费用，一年内商务书馆出版了他 12 部译作。据有关统计资料介绍，王力先生在商务书馆出的译作达 17 种之多。也正因他译作之高产，成为 20 世纪 30 年代著名的文学翻译家。文学翻译只是他的副业，其语言学研究的主业并没有荒废。他以惊人的毅力和才智，在 1932 年顺利地拿到博士学位。

王力先生刻苦钻研学术的韧劲，在学术界是出了名的。对时间他是分阴必惜，生活节奏明快紧凑，但又从容不迫。每天只要没有学术活动，就一头钻进书房伏案笔耕，持续工作十多个小时。有学生问他，为什么有那么多宏富著作，他毫不犹豫地回答：“对我来说，与其说是天才，不如说是勤奋造就学问。”正如荀子所言：“世上没有多少不懒惰的人，那些勤奋的人，都是一些意志力量在推动他们。”王力先生的一生，是奋斗的一生，奉献的一生，成功的一生！

耄耋之年，王老先生依然宝刀不老，佳作迭出。他照旧每天坚持工作，不停地思考，不停地写作。1983 年 5 月，王老已 83 岁高龄，中华书局约请他编写一部《古代汉语字典》，他很乐意地接受了。每天坚持用毛笔在八开稿纸字斟句酌，一开始每天能写两三千字，后来因患了白内障，只能借助高倍放大镜，才能写上一千来字。他常对身边的人说，暮年逢盛世，人生大快意事。说还有好多书要写，可以再出一百本书，真想多活几年啊！还写诗自勉：“漫道古稀加十岁，还将余勇写新篇。”每个人都愿意长寿，可惜岁月不饶人。王老先生把毕生的精力献给了国家和民族文化事业，直到生命最后一息，体现了中华民族一代文化精英勇于担当，敢于探索，乐于奉献的历史使命感和社会责任感！他们的精神、气度和胸怀，将立之当世，传之后人，永远激励中华儿女去开创中华民族更加辉煌的明天！

王力先生 1986 年 5 月在北京病逝。他临终前嘱咐子女，“要为国家，为民族做一些有益的事情”，“要把为人类造福当作最大的乐事，最大的幸福。”王力毕生致力于知识创造，以别开生面的研究，用永不止步的创造力、严谨的治学态度和端正的学风，铸造了一座令人无比敬仰的学术丰碑，最终撑起了一片属于自己的蓝天。一个人要实现自己生命的价值，在于突破局限进行超越，而这需要追求的勇敢，更需要的则是智慧。今天我们纪念王力先生，就要学习他这种无私无畏的创造精神和坚韧不拔的学术追求，从平凡中发现伟大，在质朴中发现崇高，于荒野中寻觅珍贵。像他一样，为国家和民族积极进取，淡泊名利，以勇于开拓的志气、勇气、灵气和锐气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更多贡献！**（作者系自治区人大常委会原副主任）**

（来源：《老年知音》）



湘江战役由来经过意义及遗址体验

陈学璞

在以习近平同志为核心的党中央部署开展“不忘初心　牢记使命”的主题教育中，我应邀参加广西文艺评论家协会学习团赴广西桂林市兴安、全州、灌阳等地的湘江战役遗址，实地观察走访，对湘江战役的由来、经过、意义有了进一步的认识和体会。

一、在湘江战役遗址回眸历史，体验惊心动魄的战斗

我们首先到达全州县，参观红军长征湘江战役纪念园（林），聆听纪念馆解说，凭吊雕塑长廊，察看战壕遗址，穿过山上黑石林，感受牺牲最惨重的觉山铺战斗，考察红军渡河的大坪渡口、凤凰嘴渡口；接着到灌阳县参观新圩阻击战陈列馆、新圩阻击战史实陈列馆，瞻仰酒海井烈士陵园，了解“红军三次过灌阳”“湘江战役首战”“新圩阻击战”“悲壮的34师”，考察红军首次从湖南入广西的雷口关、永安关；再接着到兴安考察当年红军渡江指挥部界首镇三官堂，以及界首渡口和界首古街，第2天（25日）参观位于兴安县城南郊狮子山的“红军长征突破湘江烈士纪念碑园”，观摩了碑园的群雕、主碑、陈列馆，主碑和群雕间由互四折的中轴线台阶连接，体现了红军长征突破四道封锁线的曲折艰难。

我们通过纪念园馆参观，革命文物观瞻，田野调查，现场观察，体察讲解人员的现身说法，对血战湘江的经过和红军惊天地泣鬼神的英雄气概，有了进一步的感受。

湘江战役是中央红军长征途中规模最大、最关键、最惨烈的一仗。蒋介石估计红军将沿着先遣红六军团的路线前进，于是预先调集中央军、桂军、湘军、粤军共26个师30余万部队，凭借湘江天险精心布设下了第四道封锁线，企图围歼红军于湘江东岸。中央红军撤离苏区时有8.6万人，连续突破国民党军三道封锁线之后，到了桂北部队减员至6.5万人。红军与数倍于己的优势国民党军队浴血奋战，终于突破了国民党重兵设防的第四道封锁线，粉碎了蒋介石消灭红军的图谋。中央红军虽然突破了湘江，但也付出了巨大的代价，大批指战员英勇牺牲，总人数锐减到3万多人。

1934年11月25日，中央军委下令进军广西渡过湘江，湘江战役正式打响。红军采取甬道式行军方式，以红1军团和红9军团为左翼，红3军团和红8军团为右翼，红5军团担任后卫，全力保护居中的中央和军委纵队。

1934年11月28日，到12月5日中央红军后卫部队34师大部阵亡，整个湘江战役历时共11天。其中，11月28日至12月1日，双方大规模的激战4天4夜。整个湘江战役主要由“三大阻击战”加上红军后卫部队的一些后卫战组成。

为了捍卫渡江通道，保证界首至屏山60余里渡江区域的安全，红一军团在全州脚山铺，红三军团4师在兴安光华铺，红三军团5师在灌阳新圩，设立阵地，阻击湘军和桂军的疯狂进攻。新圩阻击战发生在灌阳县城东北部约10公里地方，距中央红军前往湘江通道最近点仅5公里。李天佑率领红三军团5师担任军团前卫，奉命在广西灌阳新圩抗

击国民党两个师，从 28 日开始，面对数量和装备都占绝对优势的敌人，毫无惧色，不怕牺牲，逐个山头与敌反复争夺，激战 3 昼夜，压倒了气势汹汹的桂军，表现了顶天立地的英雄气概。红 5 师战地救护所内的 110 多名红军伤员被包围并丢进酒海井地下河里，残酷杀害。 在脚山铺战斗中，红一军团 10 多公里的第二道阻击线上，炮声隆隆，杀声震天。在茂密的松林间，中央红军与湘军展开了你死我活的白刃战。直到中午，第一师和第二师才交替掩护，撤出战斗。与此同时，红三军团第六十师的第十八团在新圩红树脚、第四师在光华铺地域也和桂军进行了激烈的战斗。大坪渡口、界首渡口、凤凰嘴渡口、屏山渡口，是红军长征湘江战役渡过湘江的四大渡口。在敌军的狂轰滥炸下军委纵队从界首渡口渡过湘江。红八军团、红九军团和红五军团 13 师从凤凰嘴渡口渡江，因遭飞机轰炸和敌军追击，许多战士壮烈牺牲，鲜血染红了江水，从此当地人说 “三年不饮湘江水，十年不吃湘江鱼”。红八军团过江后，由一万余人锐减至一千余人，成建制取消。至 12 月 1 日晚上止，红军大部分部队渡过湘江。

红军在这三大阻击战中，历经血战，付出了惨重代价。脚山铺阻击战伤亡约 4000 余人，团长易荡平牺牲；光华铺阻击战伤亡约 1000 余人，团长杜中美等牺牲；新圩阻击战伤亡约 2000 余人，红五师参谋长胡震等牺牲。两支英雄的后卫部队更是伤亡惨重。特别是红 5 军团 34 师，掩护红军主力遭到桂军堵截，无法渡江，最终魂断都庞岭。师长陈树湘立下“为苏维埃新中国流尽最后一滴血”的誓言，在腹部受重伤被俘的紧要关头，从伤口处拉出肠子用力绞断而壮烈牺牲，年仅 29 岁。

二、进一步认识湘江战役的伟大历史意义

通过现场学习和交流，对湘江战役的伟大历史意义有了进一步认识。评论家们每到一地，都有当地干部和工作人员带领到纪念园区参观和实地考察，特别是听取了当地专家王文胜、刘建新、文玉鸾的详细讲解。大家边走边看，边谈边议，触景生情，对英勇作战的红军肃然起敬，提高了思想认识。各地与评论家一起讨论研究的领导和向导、老师主要有：全州县文联唐玉兰、红色文化旅游公司总经理廖荣辉，灌阳县委宣传部副部长唐琳春、从北京来挂职的副部长王艳、办公室主任文衍高、县委党校教师文玉鸾，兴安文新广体旅局副调研员刘建新、兴安文联王国楚、公安局阳著文、文新广体旅局主任科员杨迪忠，等等。

一是重新认识湘江战役的性质。过去一度认为湘江战役牺牲很多红军战士，是一次前所未有的惨败，是红军长征途中的一大挫折。现在站在新的时代高度，反观历史，梳理史料，认为湘江战役虽然存在惨痛的失败，红军遭遇了巨大的损失，但从总体上看，这次战役突破了蒋介石精心布置的第四道防线，粉碎了国民党企图聚歼中央红军于湘江以东的图谋，保卫了党中央，保住了党和红军的绝大部分骨干，保存了中国革命最中坚的力量。

二是政治上的路线偏向，组织上的严重错误，“三人团”指挥上的重大失误，特别是军事顾问李德脱离中国实际的瞎指挥、固执己见的强悍作风，根据地搬家带走的大批辎重和坛坛罐罐，拖累了战斗部队。以至先头部队急行军已经占领了湘江渡口，部分机关和后勤人员还在一百多公里的路上艰难前行。不可避免地造成了红军指战员的大规模流血牺牲，整个部队伤亡惨重。从而彻底暴露了教条主义带来的恶果，宣告了“左”倾冒险主义军事路线的破产。

三是湘江战役中发生的惨痛教训，使广大指战员明辨了是非，擦亮了眼睛，造成了舆论，之后的道县会议、黎平会议才有可能接受毛泽东的建议，变更原定去湖南湘西与二六军团会师的行军路线，改为向敌军力量薄弱的贵州进军，为在贵州召开的遵义会议确立毛泽东在中共中央和红军的领导地位奠定了思想基础。人们从中央苏区三次反“围剿”的胜利和湘江战役教训的实践中认识了毛泽东，认识了毛泽东的正确路线、伟大战略思想和高超的战

略战术。

四是湘江战役孕育的精神是伟大的长征精神的重要组成部分，这种精神是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，是坚定革命的理想和信念、坚信正义事业必胜的精神；是为了救国救民，不怕任何艰难险阻、不惜付出一切牺牲的精神；是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；是紧紧依靠人民群众、同人民群众患难与共、生死相依的精神。

五是红军长征过广西，经过湘江战役，树立了红军理想崇高、道德高尚、纪律严明、爱国爱民、英勇顽强的英雄形象，宣传了中国共产党北上抗日的政治主张，传播了革命思想，播撒了革命的火种。

三、传承弘扬湘江战役精神，不忘初心牢记使命

通过亲临遗址考察和现场学术交流，缅怀先烈，抚今追昔，评论家们深受教育和启发。滔滔湘水，巍巍青山，染红了烈士的鲜血，留下了革命先辈的激战事迹。正如《湘山湘水谣》所唱的：“血战湘江存浩气，舍生取义美名扬。”“湘桂古道红军路，一步一尊烈士身，一山一石一丰碑，一草一木一英魂。”

1. 以对党和人民无限忠诚、马克思主义的信仰坚定为文艺评论家的灵魂。广大红军将士怀着对党无限忠诚和为人民谋幸福的初心，用鲜血和生命，完成了突破湘江的艰巨任务，保全了党中央和红军主力，充分体现了红军战士对党和革命事业的无限忠诚。文艺评论工作者传承和弘扬湘江战役精神，就是要对党绝对忠诚，坚定信仰。在文艺评论工作中，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央高度保持一致。

2. 坚持以人民为中心的文艺评论理念。一切为了群众、一切依靠群众、全心全意为人民服务是我们党的本质要求和根本宗旨。当年红军用严明的纪律保持和老百姓的血肉联系，塑造了一支中国共产党领导的人民军队的形象，大军依靠人民群众战胜形形色色的艰难险阻，占领四大渡口，突破湘江。今天传承和弘扬长征精神，就是要时刻牢记党的群众路线，始终坚持以人民为中心的发展思想，问政于民，问需于民，保障和改善民生。联系文艺评论工作实际，就是要站在人民的立场上，以人民的根本利益作为判别文艺是非、文艺作品的标杆，坚持党性和人民性的一致性，用文艺理论和评论的力量温暖人、鼓舞人、启迪人，引导人们提升思想认识、文化修养、审美水准、道德水平，激励人们永葆积极向上的乐观心态和进取精神。

3. 坚持按照实际情况评论文艺作品。坚持实事求是、一切从实际出发是红军血战湘江检验出的真理。湘江战役血的教训告诉我们，坚持实事求是的思想路线是我们党的生命线。传承和弘扬长征精神，就要坚持实事求是、一切从实际出发，作决策、办事情、谋发展。联系文艺评论实际，就是在艺术质量和水平上敢于实事求是，对各种不良文艺作品、现象、思潮敢于表明态度，在大是大非问题上敢于表明立场，敢于说真话、讲道理，营造开展文艺批评的良好氛围。

4. 勇于担当、敢于创新是文艺评论的核心问题。血战湘江，红军将士表现出不畏强敌，敢于战斗，勇于突破、不怕牺牲、前仆后继、连续奋战的革命精神。传承和弘扬长征精神，就是要敢于担当，敢于作为，敢于突破，敢于创新。新时代的文艺评论工作者，应该坚持马克思主义文艺批评原则，坚持习近平新时代中国特色社会主义文艺思想，坚持正确的舆论导向，打磨好批评这把“利器”，把好文艺批评的方向盘，运用历史的、人民的、艺术的、美学的观点评判和鉴赏作品，在改革开放的大潮中勇立潮头，手把红旗。

我们要发挥文艺评论的舆论引导作用，推动中国特色社会主义文化发展繁荣，讲好广西故事，弘扬广西精神，建设壮美广西、共圆复兴梦想，谱写广西发展新篇章，用实际行动迎接中国共产党100周年诞辰。**（作者系自治区党校文史教研部原主任）**

浅谈老年大学开设公共课程的时代意义

□ 闭梦婧

人口老龄化是社会发展的重要趋势，也是今后较长一段时期我国的基本国情。2018 年 1 月，全国老龄办、中组部、中宣部、国家发改委等部委联合印发《关于开展人口老龄化国情教育的通知》，号召全民关注重视人口老龄化国情，全社会关爱老年人的意识和老年人的自爱意识大幅提升。最近中共中央国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》以及党的十九届四中全会都提出了“构建服务全民终身学习的教育体系”，我们深刻认识到，老年教育的定位已经上升为“全民终身学习教育体系”的重要组成部分，时代机遇赋予了我们新的历史使命。

“十三五”以来，广西老年教育驶入发展“快车道”，各级老年大学在办学规模、硬件设施、社会影响力等方面发生了质的飞跃，因此老年大学学员每年都在急速增长，为满足广大学员的需求，也为了提高学校的教学质量，广西老年大学在课程设置方面也顺势而动，积极探索“公共必修课 + 专业选修课”的课程设置思路，推动课程设置从零散拼接变为系统组合，课程内容从需求性配置变为规范性导入，真正使老年教育逐步回归学校属性和教育本性。

老年大学作为老年人思想政治教育、人文教育、时代前沿教育的重要阵地，随着新形势的发展变化，不断满足老年人精神文化需求的责任重大、任务艰巨。各地老年大学创办时期，为吸引老年学员入校，助推老年人的学习热情，在课程设置上比较随意。考虑到老年人受教育程度、人生阅历、求学目的、兴趣爱好、关注事物的不同，加上区域文化、经济发展水平的差异，学校设置课程较多受学员爱好影响，常常出现琴棋书画、音乐舞蹈是热门，人文哲学、前沿知识是冷门，因此从某种意义上来说，也相对剥夺了学员全面掌握知识的机会，致使课程设置中无法实现学员从“个性需求”向“更高”层次（学术层次）和“更深”层次（文化素养层次）的相融相汇。

在国民教育体系中，公共课程是要求任何专业的学生都必须研修的课程。如哲学、政治理论课、外语课、体育课、劳动课等。当然，随着教育文化的不断延伸发展，公共课程已经不拘泥于传统教学上的课程内容，也有延伸往校外的公共课程，影响也十分深远。比如我国目前最具权威而且影响深远的是每年 9 月 1 日，由中宣部、教育部、中央广播电视总台联合主办的，面向全国中小学校推出的大型公益节目《开学第一课》。2008 年 9 月 1 日首届《开学第一课》是在经历了汶川大地震和北京申办奥运会的背景下，以《知识守护生命》为主题，对全国中小学生进行应急避险教育和生命意识教育。2019 年，时逢庆祝新中国成立 70 周年的伟大时刻，《开学第一课》以“五星红旗，我为你自豪”作为主题，展现新中国 70 年的发展变化，气势恢宏，感人肺腑，

深受教育。面对世界认识还模糊、是非判断还愚钝的中小学生开设公共课程是必须的启蒙教育，那么对于世事洞明、阅历丰富的老年人的老年教育要不要开设公共课程呢？当然也是要的。近年来，党和国家对老年教育工作高度重视，把“大力发展老年教育”分别写入了国家教育和老龄工作“十三五”规划中。2016 年 10 月，国务院办公厅颁发了《老年教育发展规划 (2016—2020 年)》，在老年教育和老年大学发展史上具有划时代的里程碑意义。其中《规划》在“丰富老年教育内容和形式”章节中阐述，明确提出要积极开展老年人思想道德、科学文化、养生保健、心理健康、职业技能、法律法规、家庭理财、闲暇生活、代际沟通、生命尊严等方面的教育，帮助老年人提高生活品质，实现人生价值。

广西老年大学对公共课程的推广中没有采取“硬着陆”强制老年学员学习，而是依靠打造高质量的授课来吸引学员，使广大学员自觉自愿融入课程学习，达到“润物细无声”的效果，实现了公共课程嵌入课程体系的“软着陆”。比如具有公共课模式的“专家讲坛”就是广西老年大学的传统项目。“专家讲坛”迄今已举办十八届，专家来自五湖四海、各行各业，内容涉及时政、文学、保健、音乐等多学科多专业，如 2018 年，学校就举办了两场“专家讲坛”，分别邀请自治区人大原副主任、广西老年大学名誉校长丁廷模同志，作了“学好党的十九大精神做新时代合格共产党员”的报告；全国老龄办宣传部主任、中国老年大学协会常务副会长刁海峰同志作积极老龄观国情教育专题报告。今年举办的第十八届“专家讲坛”则请来了广西艺术学院的两位重量级教授华山、龚小平，为来自全区各地老年大学的声乐教师、合唱团和我校学员上了一场声乐大师课。汲取“专家讲坛”的成功经验，广西老年大学近两年开始在教学活动中设置公共课的探索，2019–2020 学年上学期一开学，学校就组织各班利用开学第一课，通过观看思想政治教育视频，上好思政公共课。2019 年 11 月，学校又结合老年人的现实需要，开设了智能手机应用公共课，受到学员的热烈追捧。学校下一步还将认真策划，逐步开设保健养生、老年心理学、法律援助等专题公共课，真正把公共课程纳入学校教学常态管理范畴。

老年大学引入公共课程理念，可以从一定程度上达到对老年大学教育职能认识的纠偏效果，老年教育作为终身教育的重要组成部分，老年大学负有特殊的教育职责，公共课程的介入，强化了老年学员对老年大学教育规范化的认同，有利于矫正其对老年教育的认知。公共课程的设置改变了专业选修课“独撑老年教育”的局面，课程的深层次建设由纵向拓深转向横向拓宽，不仅增加课程数量，促成课程体系完善，老年教育的知识点和面都得以覆盖，弥补了老年学员知识的短板。公共课程的普及，有效引导老年学员从追随兴趣爱好的感性学习，走向与时代同步、与社会融合的理性学习，把受教育当作人生的享受、永久的追求。这样既有利于完成老年人的再社会化，也才能最终完成老年大学的教育使命。所以老年大学开设公共课程，比如哲学、人文历史、国史党史、前沿知识等方面，从接受教育的内涵上讲，和国民教育体系是一脉相承的，这才真正体现全民终身教育的现实意义。

编撰落实教学大纲的实践与思考

□ 张 起

有效提升老年教育教学整体质量，根本性的重要举措在于教学规范化。现结合近几年与有关领导和同志们共同编写《广西老年大学教学大纲》过程中的酸甜苦辣、探索实践和经验教训简撰如下，以方便大家研究讨论和落实，敬请大家批评指正，共同推进提高。

一、几点做法与不足

从 2016 年初到 2017 年 8 月，在广西老年大学领导、教务处有关同志和任课教师等方面的共同努力下，我们积极探索，竭忠尽力，八易其稿，大约耗时一年半时间，《广西老年大学教学大纲》由漓江出版社正式出版发行。这本融汇了广西老年大学优秀教师教学经验和教学智慧的教学大纲一经问世，受到了学校师生和全区 14 个地市老年教育工作者的欢迎和肯定。今年 5 月，《广西老年大学教学大纲》有幸在全国 67 所老年大学教学大纲中脱颖而出，荣获中国老年大学协会“优秀教学大纲建设校评选活动”一等奖，得到了全国老年教育专家和同行们的推崇认可，这对我们是一个莫大的鼓励和鞭策。今年我们将在此基础上协助配合自治区党委老干部局文化建设处编写修订广西全区各级老年大学通用的教学大纲，更好地推进全区老年教育教学管理规范化，提高教育教学质量。与此同时，我们也清醒地意识到，在当时的具体条件下，《广西老年大学教学大纲》也还存在一些明显的不足，尚需继续改进。

（一）领导高度重视，精心精准组织。

领导高度重视，各方面呼声强烈。从有关领导到全区各级老年大学师生早就呼吁编写广西老年大学教学大纲。学校师生要求集中力量编制统一、规范的教学大纲，规范教学活动，提升教学质量，各地市老年大学也希望广西老年大学作为广西老年教育的“领头雁”，能牵头编制出全区老年大学第一本教学大纲，供各地市老年大学学习借鉴，规范带动全区老年教育发展。为了编制出兼具科学性、思想性和规范性的老年大学教学大纲，邀请了自治区党委原副书记、广西老年大学名誉校长丁廷模老领导担任顾问，我校专门成立了教学大纲编委会，编委会由时任自治区党委组织部副部长、老干部局局长、广西老年大学校长唐咸仪同志挂帅，常务副校长何天维、副校长周芯任副主任，教务处我们 4 位处级领导担任执行主编。自治区党委、政府给予了《广西老年大学教学大纲》编制工作很大的支持，将教学大纲编制经费 16 万元纳入当年财政预算，使教学大纲的出版费用、编写稿酬等经费得到了充分保障，提高了编写人员的积极性。

广泛深入动员，悉心精准组织。我们先起草讨论、并修改制定了《广西老年大学教学大纲修编工作实施方案》，方案对此次教学大纲编制课程范围、编制原则和编审流程作出明确的规定。为方便教师操作，我们专门提前编制并附上《广西老年大学教学大纲撰写模板》，让撰稿教师容易模仿和掌握。2016 年初，学校召开教学大纲研讨座谈会，面向全体教职员工，对教学大纲编制工作进行了广泛动员，会后各教研室又分别召开会议，通过自荐、教研室推荐和学校综合考察等方式相结合，确定了本

次教学大纲的编制课程门类、执笔教师和教务处具体联络人员，把教学大纲编制工作责任精准落实到人，让每个人都明确自己的工作目标任务和要求，并列出时间表，以督促编制工作按时、有序完成。

（二）善于把握重点，高效破解难题。

1. 事前深入调研，明确大纲定位。在 2017 年 8 月《广西老年大学教学大纲》正式出版前，学校各专业教师大多有自己编写的教学大纲，但存在着教学大纲不统一，科学性不强和规范性不够等问题，教师上课“各自为政”，教学大纲没有发挥出应有作用。学校以教学规范化建设、教学质量提升等为题，在全校乃至全区各地市开展了调研，听取各方面意见，并着手进行了编制《广西老年大学教学大纲》的许多准备工作。编制教学大纲，首要问题是找准教学大纲的定位，为了谁编制，编制什么样的教学大纲。在编制前，学校经过研究明确了该书的三大功能定位：一是科学规范教学，注重从广西实际出发，突出广西民族和当地特色，以教学大纲为突破口规范提升全校教学质量；二是公开出版，当时全国公开出版的大纲还少见，我们以富有前瞻性的眼光，敢于后来居上，排除困难，坚决争取公开出版，力争迈进全国老年大学教学大纲先进行列；辐射带动，着眼广西老年大学实际应用，并在全区各级老年大学教学中发挥示范辐射带动作用。有了明确的教学大纲定位，教学大纲编制工作就有的放矢，教学大纲编制内容等方面的掌握也就有了依据，容易做到心中有数、心明眼亮了。

2. 把好质量标尺，精心挑选课程。2016 年编写大纲时，广西老年大学已经开设了近 80 门课程，但考虑到当时有一部分课程还属于新开设的阶段，老师虽然写出了教学大纲，但没有经过教学实践论证，我们坚持以质量为标尺，充分考虑后决定暂时不予编入，待进一步成熟后再编入。最后经研究只选用了在学校开设时间较长，形成了一定的教学思路和教学经验的优秀课程——46 门课程，这样做既符合老年大学教学实际，又突出了质量原则，坚持编写教学大纲以质量为生命。

3. 突出本土特色，善融广西文化。《广西老年大学教学大纲》努力体现浓郁的广西地方特色、民族特色，如编制《壮乡太极绣球》教学大纲，是将具有广西民族特色的绣球舞文化元素融入太极拳而创编的新健身项目，受到广西各地中老年太极拳友的喜爱，实用性和观赏性都很高。学校开设并编制这门课程教学大纲，不仅有利于在老年大学科学规范开展“壮乡太极绣球”教学，还进一步对该项运动进行了推广和普及。在舞蹈教学大纲中加入了壮族、瑶族舞蹈学习，声乐班教学大纲编入了《大地飞歌》《壮锦谣》等广西民族歌曲，等等。

4. 善于民主集中，有效破解难题。教学大纲以纲要形式规定一门课程的教学内容，包括这门课程的教学目的、任务、教学内容的范围、深度和结构、教学进度以及教学法上的基本要求等进行定调。但我国老年学校教育建校只有短短三十余年，还是新生事物，对老年大学一门课程教什么、教到什么程度、怎么教还处在不断探索总结阶段，编制的过程中势必遇到种种困难和挑战。如声乐专业，学校通过召开教研室会议，我们执行主编到场听取了声乐老师们对声乐课程教学大纲的编制意见建议。声乐专业有两位德高望重的老教授，一位是广西艺术学院声乐系教授，声乐教学经验丰富，桃李遍天下；一位在老年大学从教十几载，带出的老年合唱团获奖无数，对老年声乐教育颇有心得。两位老教授从不同的角度，对老年大学声乐班级层次设置、各层次班级教学内容等提出了各自的不同见解，两位老教授全心全意只为老年大学教学的学术精神令人感动，但教学大纲作为指导性文件，不可能出现多个

版本，如何破解这个难题？我们采取开诚布公，当面商量，合理而又民主地汲取双方的长处，经过多番征求意见和现场协调拍板，真正解开思想上的疙瘩，并征得双方现场同意，科学地把双方的正确意见恰当地融入教学大纲之中，此举不仅让声乐教研室在教学大纲编制上统一了思想，两位老教授也都很高兴，为下一步的编写和落实大纲奠定了很好的基础。巫教授当时已年近八十岁且身体状况不佳，在这样的情况下，他不仅焕发出激情第二春编写大纲，连续撰写了基础、提高、研修等三个层次声乐班级的教学大纲，选编了近百首适合老年人学唱的曲目，并亲笔写了《声乐教学大纲编写思路和说明》一文，帮助各位声乐老师更好地理解和使用教学大纲。声乐教学大纲问世后，有关教师思想进一步统一，教学目标要求进一步明确，对指导老年大学声乐教学发挥了很大的作用，许多年轻老师更是受益匪浅，对其他专业的教师和教学也产生了良好影响。

（三）发挥各方优势，反复精雕细琢。

善于吸收借鉴已有的成果。在本次编写大纲之前，老年大学的部分教师已经对编写教学大纲做了许多工作，撰写了许多草稿，是完全另起炉灶还是吸收借鉴其精华？对此，我们不搞“一任领导一套规划，一届班子一起政绩”，而是实事求是地分析对待，采取拿来主义，凡是好的拿来为我所用。借助原来的梯子才能爬得更高。在原来已撰教学大纲部分草稿的基础上，吸其精华，弃其不足，修改提升，实现了借梯上楼，借力登高。

一把钥匙开一把锁。老年大学的教师与普通学校具有不同的特点和要求，如有的老师动手操作能力强，上起课来是一把好手，深受学员欢迎，但动起笔来却是“茶壶头里倒饺子”——有物写不出来。还有一些老师本职是医生、画家、演员，专业造诣很高，对教学大纲的格式和行文却不甚了解，编写出的教学大纲意思有了，语言表述、内容设计上却不够严谨。我们针对这些不同问题，一是在各个编写小组尽可能实行“老中青”搭配，由教研室主任或年纪大的老师作为编写主力，再由一名年轻老师担任助手，协助编写；二是发挥执行主编和各组联络员的优势特长作用。如某太极拳课程老师写出的教学大纲草稿问题较多，反复督促后效果并不明显。教务处某同志多年习练太极拳，具有较深的太极拳教学和理论研究心得，他协助某太极拳课程老师针对老年人学习太极拳的特点和难点，对太极拳课程教学大纲的逻辑思路和全文进行了深入的梳理修改，直接进行修改、编写和打磨润色，快速弥补了教师一时难以解决的问题。

层层评审把关。学校通过联系各门课程所属行业的校内外专家、学员代表，召开教学大纲评审会，对教学大纲的质量进行评审、把关。如书画专业邀请了南宁师范大学艺术设计学院院长，英语专业邀请了广西大学外语学院教授，等等。各门课程的教学大纲经由专家、学员不记名投票，达到 80% 的通过率方可正式出版。专家、学员对教学大纲提出的合理修改意见，学校第一时间反馈给执笔人进行反复修改，精益求精。并多次直接针对编写中遇到的实际问题，组织有关领导、教务人员、专家、教师、学员现场商议拍板，反复修改雕琢，努力精益求精。

《广西老年大学教学大纲》的成功编写出版，是全校教师、干部职工的辛勤付出和无私奉献，无疑是我校教学发展史上的一个里程碑。但由于当时的各种条件和水平所限，我们在编写过程中还有一些明显的不足，如当时对思想政治课还研究不足、积累不多，尚未编入大纲；还有一些新开的课程教学大纲尚未成熟；高效用好教学大纲还需要进一步动员和发挥全区各级老年大学教师的力量等等。对此，我们也意识到，老年教育教学工作是一个边实

践边总结的动态发展过程，教学大纲亦需要与时俱进，不断发展变化和完善。

二、几点思考与建议

教学大纲的编撰出版和落实，不是一蹴而就的，而是一个涉及多个方面、动态发展、需要持续发力的系统工程。为进一步促进全区持续编撰并落实好老年大学教学大纲，纲举目张，以规范引领广西老年教育教学迈向全国行进行列，笔者提出一些不成熟的思考和建议：

（一）建立广西特色的持续编写出版老年大学教学大纲机制。树立动态观念，形成三个层次的广西老年大学教学大纲体系：一是建议由自治区党委老干部局文化建设处在本次编写全区老年大学教学大纲的基础上，根据实际情况每隔三年左右就组织一次修改编写，以及时适应具体教学情况和教学内容的变化更新，及时弥补不足，及时吸收新发展研究成果，增强教学大纲对全区老年大学教学的指导性和实用性。二是建议广西老年大学作为全国示范校、全区老年大学的领头雁，相对市、县老年大学来说教学要求较高，建议应继续适时单独修编《广西老年大学教学大纲》，以更好地发挥大纲对教学的指导规范作用，况且，有了现在的基础，修编的资金花费也不会太多。三是建议市、县及以下老年大学，应注重开设一些具有地方优势和特色的老年大学课程，并负责直接抓好这些特色课程的教学大纲编撰，以方便规范发展这些特色课程，逐步提高教学质量，打造各具特色的广西课程品牌。

（二）建立检查督促全区各级老年大学规范落实教学大纲机制。应把各级老年大学贯彻落实教学大纲的情况作为评选示范校、规范提升教学水平的一项重要内容，每年组织一次专项检查考核，了解反馈教学大纲使用的情况，特别是今后需要改进的地方，以督促全区各级老年大学认真贯彻落实即将出版的全区老年大学教学大纲，及时提出修改建议，不断规范教学，提高教育教学质量。

（三）精选执笔教师，并安排其注重跟踪调研修编。执笔教师是写好大纲的主体，在一定程度上说也是关键。执笔撰写大纲的教师应具备四个基本条件：一是熟悉广西老年大学本课程教学，具有较高的教学能力和丰富的教学经验；二是具有很强的工作责任心，确实自愿为编写教学大纲多做奉献；三是了解老年大学的学员需求和教学情况，懂得老年学员的心理和教学方法，了解熟悉等方面的实际情况；四是具有一定的战略眼光和超前预测能力，善于学习和及时吸收本学科的新发展、新成果，把准新动向，心中有数不迷乱。同时，为避免其他人征求修改意见的分散和低效，建议形成由执笔教师持续跟踪调研修编机制，以提高修编效能。

（四）精准组织，善于攻坚克难。组织者和执行编辑要善于把握关键，及时破解难题。一是要准确把握编撰定位、模式、课程、特色和具体要求，及时用专业标准予以明确。二是立足实际，注重突出广西特色，突出民族特色，突出当地文化特色，从而打造广西老年大学的特色教学大纲。三是善于破解难题。对编撰中遇到的有争议的问题、教师有疑问的问题、有的执笔教师现有局限的问题等等，及时征求专业人士的意见，科学合理地协调化解。四是善于统筹协调，发挥各方面优势，用好各方面资源，保障工作按时、有条不紊地推进。

总之，我们应举全区之力，及时适应新时代、新发展、新要求，编制修改出版并落实好广西全区老年大学教学大纲，以教学大纲为抓手推进全区老年大学教学规范化工作，推动全区老年大学教学质量在规范中提升，促进老年教育事业再上新台阶。

编者按：2020 年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年。自治区党委老干部局在全区开展“我看脱贫攻坚新成就”系列活动，各地各单位组织离退休干部通过实地调研、参观考察等方式到脱贫攻坚一线感受新成就、新变化，以座谈交流、征文活动等形式谈发展变化、讲扶贫故事，广大离退休干部通过撰文、写诗、山歌、书画等表达内心的感受，为脱贫攻坚点赞加油、献计出力。为传递老干部点赞感言，宣传老干部参与脱贫攻坚、增添正能量的事迹，展示广西老干部风采，本期【脱贫攻坚】栏目，精选我校部分学员作品与大家分享。

打通致富路　阔步奔小康

—— 中直、区直单位定点帮扶凌云县综述

时下，1 公斤生八角涨到 15 元左右，凌云县的八角种植户们乐开怀。凌云现有八角林面积 24 万亩，覆盖 3842 户贫困户 17289 人，是脱贫攻坚的重要产业。今年 1 月，乐业至百色途经凌云的高速路建成通车，加上乡村道路的升级，收购八角的客商多了，价格水涨船高。

自治区党委老干部局、自治区财政厅、广西交通投资集团、国家开发银行广西分行等中直、区直单位定点帮扶凌云县。各单位尽其所能，为凌云及帮扶点修通发展道路，理清发展思路，拓宽增收门路。2016–2019 年，凌云 10384 户 47552 贫困人口脱贫出列。

修通发展道路

凌云物产丰富，但交通一直是发展的瓶颈。广西交投集团帮扶期间，正值乐业至百色高速公路建设期，该集团推行“建管养”扶贫一体化模式，将建设、运营管理、养护维护与社会扶贫统筹综合谋划——收费站的设置，充分征求沿路群众意见；服务区建设统筹考虑帮助群众打通扶贫产品销路；开展企村联建，打造“一路一品牌”，直接参与扶贫。该集团还投入 50 多万元，为下甲镇峰洋村弄祝屯、弄棚屯修建了 5.7 公里道路，结束了当地群众出行靠走路、运输靠肩挑马驮的历史。

各帮扶单位整合资源，着力改善定点帮扶村的交通等基础设施，让贫困地区群众走出山门。

自治区党委老干部局争取和协调各类财政扶贫资金 8000 余万元，支持贫困村改善水、电、路等基础设施建设，实施防洪河堤、通屯道路硬化等项目。

自治区财政厅统筹整合上级专项、粤桂帮扶、县级专项等资金 1.33 亿元，帮助凌云打赢脱贫攻坚战。

国家开发银行广西分行推动伶站瑶族乡平兰村民生基础设施建设，修建水柜、水网解决 4 个高山寨子季节性缺水问题；推进村屯道路硬化，让群众彻底告别出行难。

理清发展思路

各帮扶单位和驻村工作队员，充分发挥主观能动性，扎实深入调研，回应群众关切，帮助联系点查摆问题，理清思路，明确发展方向。

2018 年 10 月，吴小剑从自治区财政厅到泗城镇腰马村任第一书记。他一驻村就进入状态，进村入户访贫，寻找致贫原因。在摸清情况后，结合实际情况因屯施策、因户施策，采取“驻村工作队、村党支部、帮扶责任人 + 贫困户”的“3+1”模式，面对面征求意见，尊重实际、兼顾长远，制定了 229 户入户帮扶规划。针对腰马村油茶产量低的情况，吴小剑引导农户进行油茶低改 400 亩，新种 200 亩；新发展沃柑 240 多亩，牛心李 5000 株。产业升级的同时，带动 135 户贫困户持续增收。

自治区党委老干部局领导班子定期召开专题会议，研究推进定点扶贫工作，有计划、有重点、有针对性地提出具体指导意见。该局帮扶的 4 个村各有亮点，其中西秀村成为百色市“乡风文明”红旗

村，那合村成为“生态宜居”红旗村，磨贤村成为“产业兴旺”红旗村。

国家开发银行广西分行注重顶层设计，主动编制定点扶贫工作方案、产业发展工作建议，增强贫困村可持续脱贫能力。同时发挥开发性金融扶贫作用，累计授信凌云扶贫贷款 29.4 亿元，发放贷款 22.1 亿元，扶持该县农村道路、安全饮水、学校等民生工程建设。

拓宽增收门路

路通则人通，人通则财通。完备的基础设施、科学的发展思路，拓宽了群众增收致富的路子。

下甲镇峰洋村李景全家出了 3 个大学生，在当地传为佳话。他高兴之余压力也大，每年孩子学费生活费等要 5 万元。李景全说：“全靠这些年种桑养蚕来的钱。”他流转土地种了 20 亩桑叶，是当地有名的养蚕大户。

广西交投集团出资 37.5 万元补助 41 户蚕农建蚕房，全村桑园从几百亩增加到 3200 亩，蚕农群众从 10 多户增加到 250 户。

自治区党委老干部局协调引进项目资金，建设西秀村生态流水鱼塘，发展百香果 70 亩；打造那合村那瓜屯桑蚕示范基地，新建集体蚕房 76 间，完成油茶低改 2700 余亩；百陇村扩大生态养鸡场规模，成立生态养殖有限公司，建成茶油加工坊。

广西财政厅牵头筹措资金，在伶站瑶族乡陶化村弄洞坳口建设安置点，2019 年 7 月 16 日，弄新屯 27 户 133 人入住，解决了住房难题。在后续扶持中，财政厅引导陶化村与龙头企业合作，建设百香果园 300 多亩，让搬迁群众能够搬得出、稳得住、能致富。

国家开发银行广西分行引导平兰村建成 200 亩草珊瑚产业基地，项目可持续收益 30 多年，每年给村集体经济带来 30 万元以上收入。引进公司发展 750 亩油茶基地、150 亩百香果基地。

（来源：《广西日报》）

凌云：我为您自豪

□ 冯任佳

从新闻媒体得知，自治区人民政府 2020 年 5 月宣布，全区又有 21 个县成功摘掉了贫困县帽子，其中包括我退休前工作单位—自治区财政厅挂钩联系帮扶的凌云县。这标志着经过凌云县广大干部群众和帮扶单位多年努力，凌云县终于成功告别贫困，这真是一件令人高兴的事。

凌云县位于广西西北部，地处云贵高原延伸部分，县境内群峰叠翠，山清水秀，天蓝树绿，空气清新，自然景色非常美丽，处处都有绝佳美景。然而，长期以来，这个风光秀美的地方却一直与贫困相伴。作为国家级贫困县，凌云县成为广西打响脱贫攻坚战的主战场之一。

自治区财政厅作为凌云县的挂钩联系帮扶单位已经十七年。我退休前曾多次到该县参加有关扶贫调研以及开展结对帮扶、慰问贫困群众等活动。2005 年第一次到凌云参加扶贫调研时，我就对这里的少数民族山寨风光之美和群众生活之困有了深刻体会。当时我脑海里就在想，人们通常把美丽富饶作为一个词连在一起，但为什么凌云县拥有这么美丽的风光，却长期与贫困相伴？如果能通过党和政府以及干部群众的努力，让拥有这么美丽风光的地方远离贫困、富饶起来，那就太好了。

经过多年艰苦努力，现在凌云县终于摘掉了贫困县帽子。作为帮扶单位的退休人员，我对这些年来凌云县脱贫攻坚的艰苦努力及脱贫前后的变化，留下了深刻印象。我觉得，凌云县能提前摘掉国家级贫困县帽子，充分体现了社会主义制度优越性，也体现了凌云县以及帮扶单位认真落实中央和自治区扶贫政策，采取的扶贫措施精准有效。

在这些年多次到凌云参加调研和帮扶工作中，我对该县脱贫攻坚的几项重点措施感受最深。一是交通建设力度大。以前凌云守着美丽山水却长期贫

困，交通闭塞是一个重要原因。为此，县里加大了交通建设力度。2005 年我到凌云一些村屯调研时，走的是崎岖的山间土路。2017 年退休前我又一次去凌云，看到交通已大变样，基本实现乡乡通三级路、村村通四级路、20 户以上自然屯道路全部硬化的目标，县城还通了高速公路。二是扶贫产业发展力度大。过去凌云许多贫困村产业基础薄弱，群众难以增收脱困。为解决这个问题，县里把产业扶贫作为重点来抓。我 2005 年到凌云就了解到该县提出要把“三张叶子一只鸡”（茶叶、油茶、桑叶、乌鸡）作为扶贫重点产业予以大力发展。经过多年努力，现在全县“三张叶子一只鸡”产业年产值超 10 亿元，辐射带动 8 个乡镇 6 万余人脱贫。县里还通过发展生态旅游直接让 5000 多人脱贫。三是教育事业发展力度大。2017 年我到凌云时，见到许多学校办学条件都得到很大改善，面貌焕然一新。县里还积极筹措资金，精准资助建档立卡贫困家庭义务教育学生，并在全区率先启动职业教育学历全免费培训，实行贫困青年岗位就业培训生活补助，开展“圆梦计划”为贫困大学生发放助学金，这对斩断穷根起到了积极作用。

在凌云县脱贫摘帽过程中，帮扶单位也发挥了积极作用。从 2003 年开始对口帮扶，自治区财政厅全体干部职工的心就和凌云县群众连在了一起。在深入调研的基础上，厅里提出了“基础设施、产业开发、社会事业、科技培训、基层组织建设”五个方面的帮扶措施，并积极安排资金，予以大力支持。厅领导和干部职工经常深入扶贫联系村和县里的企业、学校、医院、农业生产基地考察调研，还先后派出 40 多名干部担任定点扶贫工作队员或驻村第一书记，形成了一手抓支持县域经济社会发展，一手抓定点扶贫和新农村建设的帮扶工作格局。现在凌云县能顺利脱贫摘帽，既是党的政策照耀和凌云县干部群众努力的结果，也包含了帮扶单位自治区财政厅全体干部职工的深情和心血。作为曾经参与其中的一员，我心里也感到高兴和自豪！我相信，在中国共产党正确领导下，有各级党委、政府和广大群众共同努力，凌云县一定能不断巩固和发展脱贫致富成果，让美丽永远离开贫困，走向繁荣富饶。

广西老年大学为扶贫攻坚作贡献

□ 常 青

2020 年是脱贫攻坚的决战之年，是全面建成小康社会，完成第十三个五年规划的收官之年。而近几年来，广西老年大学不仅积极为老年朋友营造健康快乐的幸福家园，师生们还同心为扶贫攻坚争做贡献。

游学团队献爱心

广西凌云县加尤镇百陇村是广西老年大学的扶贫点。该校结合教学组织游学团队，既到扶贫点去现场学习，也为扶贫点送去温暖，献上爱心。

2018 年 10 月下旬广西老年大学组织茶艺班师生乘车约 5 个小时，途经曲折险峻的山路，来到凌云县加尤镇百陇村的茶场学习。学校副校长周芯、教务处副处长梁智及学员处副处长王学也全程陪读两天。师生们在茶场现场上课，老师除了教采茶技巧外，还亲自示范杀青，并手把手教学员们搓揉和烘焙等。他们还参观了茶叶加工车间，了解茶叶的生产工艺……师生们兴高采烈，收获满满！

随后校领导还与当地驻村第一书记了解并交流，共商如何把扶贫攻坚任务落到实处。校领导甚至还亲自到贫困户家中慰问。该游学团队还深入当地山区小学送温暖。师生们都纷纷捐献了学习用品和玩具，并带去自编的节目举行慰问演出，真是爱

心满满！

该游学团队还现场体验磨豆浆、打糍粑，采取AA制聚餐，品农家茶，吃长桌宴。游学团队拓展了课堂，并理论联系实际，丰富了教学形式和内容，也加深了师生情和同学谊，更是学茶艺、送温暖，献爱心，促扶贫。

结队共建促扶贫

2019年广西老年大学党总支与相距300多公里的凌云县加尤镇磨贤村党支部开展结队共建。关于如何把党支部共建活动落到实处，让机关党建带动村级党建工作开展？广西老年大学党总支精心设计了共建项目，提出开展“四个一”活动，即组织一次党员骨干培训、共同上一次党课、组织一支纠纷调解队、开展一次表彰大会，并依托“第一书记”，丰富共建内容，取得实实在在的效果，真正做到距远心不断，党建一线连。

为此，广西老年大学党总支还具体做了以下工作：

一是加强宣讲，组织开展主题教育。2019年12月20日，广西老年大学党总支书记、常务副校长何天维带队来到该村，给全村党员宣讲了《加快乡村文明建设，助力磨贤振兴发展》的主题党课，结合农村党员生活实际，倡导党员同志带头守法纪，讲规矩；带头树新风，改陋习；带头治环境，美乡村；带头重亲情，睦邻里，为乡村振兴作出贡献。同时还组织村党员到百色起义纪念馆开展主题党日活动，年终将协助村党支部开展"八个一"活动，树立典型，表彰先进。

二是加强智力支持。充分利用学校资源优势，定期请专家到该村对发展牛心李、桑蚕种植护理、养鸡等进行指导，现已组织两批，6位专家深入一线指导，受益群众上百人。

三是加强帮带。第一书记驻村扎点，与村党支部共同研究解决村集体经济发展中存在的问题，制定发展规划，协调解决发展中存在的困难。

四是落实具体帮扶措施：1. 已组织了三名德高望重的党员成立“纠纷调解队"，仅半年多就已调解7起纠纷；2. 积极支持协助村党支部开展舞台跳起来和篮球场动起来的活动；3. 筹措冬装160件送给困难家庭，做到精神教育鼓励，物质帮助支持。

总之，广西老年大学把党建做细做实，扶贫攻坚有措施有效果。

剪纸作品歌楷模

广西老年大学剪纸教师钟昀睿是南宁剪刻纸非遗传承人，第六届广西工艺美术大师、工艺美术师职称，现为中国民协会员、广西民间文艺家协会会员。从2003年起她创作并发表了100多张具有广西壮乡文化特色的剪纸作品，多次在国内外各种工艺美术大展中获金、银、铜奖，并曾荣获“中国剪纸德艺双馨奖”和“中国剪纸优秀指导老师”等荣誉称号。

特别是钟昀睿老师历经7个多月，精心创作剪纸作品《时代楷模黄文秀故事》，荣获广西工艺美术大师精品创作工程“精品奖铜奖”。并于今年9月4日在广西国际会展中心开展中特设的“决胜全面小康 决战脱贫攻坚”大师作品专区获展。

该作品由三十幅剪纸组成，全方位再现了黄文秀成长，毕业回乡，驻村扶贫，青春奋斗和不幸遇难三十岁的人生轨迹。而且其作品除力求人物具像之外，所有背景题材寓意运用了传统的剪纸纹样来表现，并融入了壮乡民族文化特色。如用吉祥的凤鸟图腾作为故事前后呼应，寓意文秀姑娘就如壮乡的“金凤凰”守护着壮乡，为人民带来吉祥和祝福。而且组图还配上壮乡山歌，图文并茂，震撼人心。更为人们在新时代中国决胜全面建成小康社会，决战脱贫攻坚鼓舞了斗志。当然，当人们得知该剪纸作品出自广西老年大学的老师之手时，更是点头赞许。

银发助力添风采

南宁市横县校椅镇青桐村委会所属替僧村是个典型的壮族村落，具有浓厚的壮族历史文化底蕴。其2019年被国家民族事务委员会命名为第三批“中国少数民族特色村寨”。为丰富当地民众的精神文化生活，该村今年5月设立了“替僧书院”，但是

图书资源严重匮乏。当广西老年大学了解到这一情况后，立即利用“微行动”平台组织开展书画作品和图书捐赠活动。该活动立即得到众多学员积极响应，很快就收到了农业科技、种植养殖、医疗保健、少儿读物和励志故事类图书 520 多册。同时书画系的志愿者还捐赠了 17 幅精心创作的书画作品，这都体现了银发助力的拳拳爱心。

2020 年 8 月 31 日，广西老年大学副校长周芯和学员处处长姜昕宏带领学委会委员、学校志愿者骨干、临时党支部书记、班长代表和学员处工作人员共 70 余人，到横县校椅镇青桐村菩僧自然村开展“微行动”——“银发助力，我为广西添风采”行动。在捐赠仪式上，村支书李德贤动情地表示，本次赠书活动，充实了书院图书的种类和数量，便于 450 多名村民阅览学习，为村民提高文化素养和科学知识提供了更好的条件。

当然，该“微行动”是今年广西老年大学重点打造的党建活动。该校正按照“依托校园，发挥专长，服务社会”的理论，为学员特别是党员学员有所作所为，发挥示范引领作用，搭建平台，为扶贫攻坚，为建设社会主义新农村，推动社会文明进步，打造和弘扬正能量。



精准扶贫　家乡巨变

——平果县（市）精准扶贫变化有感

黄锦辉

我出生在平果，生长在平果，是壮家儿子。20 世纪 70 年代、80 年代，曾在平果县工作 12 年，其中 4 年在小学任教、在企业任技术员；8 年在中共平果县纪律检查委员会、平果县人民政府经济委员会工作。在平果工作的时间虽然不很长，但“乡愁”仍在我脑中萦绕。1986 年我从平果调到南宁工作后，对故土家乡怀有深厚的感情、眷恋和思念，时而想起唐代诗人杜甫的“幸不折来伤岁暮，若为看去乱乡愁”，李白的“举头望明月，低头思故乡”这些著名诗句，驱使我常常回到故土，关注家乡，见证变化。耳闻目睹，触景生情。心情激动，感慨不已。心潮澎湃，浮想联翩……

一、摘掉贫困帽子，走向脱贫致富

1949 年 10 月 1 日，新中国成立后不久，1951 年 5 月 14 日，平治县、果德县两县合并成平果县。平果地处右江中游，县境内主要聚居着壮、汉、瑶 3 个民族，散居着苗、侗、仫佬、回、彝、水、仡佬、满、蒙古、土家、布衣等民族，面积 2485 平方公里，辖 9 镇 3 乡，总人口 58 万。1985 年，平果县被定为国家重点扶持的贫困县之后，平果人坚持三十多年，以决战决胜的勇气和担当，精准扶贫，以“政府托底、产业支撑、社会扶助、群众参与”的扶贫攻坚思路，举全县之力，依托铝业有利条件，打好扶贫攻坚战，2017 年实现了全县贫困人口基本脱贫。2020 年与全国、全区同步实现全面小康。2019 年底，经国务院批准，同意撤销平果县，设立县级平果市，平果市由自治区直辖，百色市代管。2020 年 5 月 18 日，平果市举行揭牌仪式，这标志着平果迎来了加速新型城镇化、加快城市转型升级、推动城市空间拓展、提高城市综合实力和竞争力等新一轮发展机遇和挑战。平果将以“市”的定位、“市”的格局、“市”的理念谋划新发展。按照“依托南宁，

依靠百色，立足平果，跨越发展”的定位，努力在新的起点上实现大发展、大改革、大突破！“盘古开天今朝美，精准扶贫世代荣”作为平果人身感幸福，甚感骄傲和自豪！

二、依托铝业发展，城镇面貌巨变

一向以“南国铝都”著称的平果，在历届党委、政府的领导人，以“承前启后，继往开来。开拓创新，与时俱进”的雄略大志，依托铝业发展，带领平果县（市）各族人民同心同德、艰苦奋斗、励精图治，不懈奋斗，让这片红土地发生了翻天覆地的变化。该县先后获评“中国中小城市综合实力百强县”“中国新型城镇化质量百强县”。至2019年平果连续9年入选“全国综合实力百强县” 等等荣誉称号。现在，平果城镇的面貌发生了巨大的变化：昔日破房矮屋不见了，如今高楼大厦林立。城镇公路纵横交错，乡村公路村村通。公交车、轿车等等各类车辆比比皆是。广西培贤国际职业学院等6所高校建校招生。现有平果高级中学等6所。2013年9月全县初中集中到县（市）城办学。平果文化公园、公益性、综合性的园林式公园全部开放。建设有各类体育健身场所一应俱全。 2017年9月，我撰写了一首山歌，获广西老年大学出版的《山歌集萃》采用。《平果铝都变化多》：“十八大精神结硕果，平果铝都变化多。常常回去老家看，耳闻目睹乐心窝。过去平房低又矮，如今高楼入云朵。以往出行很困难，如今公交车辆多。昔日娱乐场所少，而今文体场馆多。文娱活动真丰富，打球跳舞唱嘹歌。当年邓公发号召，广西平果铝要搞！全县人民撸袖干，依托铝业改面貌。党的十八大展宏图，习总书记来引路。各行各业齐腾飞，城镇化路上迈大步。从严治党在路上，老虎苍蝇一起打。鲜红党旗永飘扬，铝都扬鞭催快马。教育改革花红艳，实现初中县城办。创办大学见成效，学生喜进高校院。”这首山歌，是平果变化的真实写照，基本涵盖了平果的巨大变化！啊……让世人感慨万千、刮目相看！这些巨大的变化，给平果人民带来了更多的福祉，平果人民在小康路上，平果的明天会更好！

桑蚕脱贫奔小康

□ 蒋科禄

广西地处热带、亚热带，气候温暖，雨量充沛，得天独厚的地理环境，很适宜桑叶的生长。21世纪以来，自治区把种桑养蚕列入《全区优势农产品区域布局规划》予以扶持。各级党政部门高度重视和政策上的倾斜，使桑蚕业发展迅速，连续多年产量在全国名列前茅。如今，桑蚕业在八桂大地已成为脱贫攻坚的生力军。

作茧不自缚，走上致富路。目前全区已有300多万蚕农参与种桑养蚕。随着精准扶贫工作的推进，桑蚕在产业脱贫和助农增收中发挥了极其重要的作用。

河池市宜州区屏南乡合寨村发展桑园面积达1300多亩，并建立了桑枝食用菌生产基地，年产值超过200万元，有效带动了当地农民增收。百色市那坡县累计发展桑园10万多亩，覆盖农户1万多户，其中贫困对象4454户，约占44%，该县正在努力向“全国优桑优茧优丝强县”迈进。

数以万计的贫困户在种桑养蚕的过程中得到了实惠。

宜州区刘三姐乡的孟山屯，全屯33户，年户均养蚕收入5万多元，村民们高兴地唱道：“唱完山歌唱蚕歌，好日子天天都放在蚕里过”！该乡莫村屯，村民覃万光一年可以卖出12批鲜茧，全年

收入 8 万多元。那坡县城厢镇口角村，原来村民居住的小木屋已被一栋栋“蚕桑楼”所替代，群众的生活发生了翻天覆地的变化。在该村那布屯，当问到村民黄大姐养蚕的收入时，她笑着说：上半年有两三万元的收入，下半年准备再养几批蚕！ 总部位于梧州市蒙山县的广西华虹蚕丝股份有限公司，是集桑蚕基地建设、蚕茧收购与加工、绢纺绵球和绸缎生产经营、真丝服装加工销售以及进出口贸易于一体的农工贸综合型企业。在该公司打工的当地蚕农说：在华虹可以拿一份工资，加上合作社入股分红，还有流转土地费用，一年下来能挣五六万元。该县农业部门负责人介绍：蒙山县在推进脱贫攻坚工作中，探索“龙头企业 + 合作社 + 贫困户”的产业发展模式，通过龙头企业带动 3000 多户贫困户养蚕，仅此一项每户年均收入可达到 2 万元以上。

据有关部门统计，我区的贫困县约有桑园面积 159 万亩，年蚕茧产量 16 万吨，约占全区蚕茧总产量的 40%，鲜茧产值近 76 亿元，养蚕农户人均收入近 4000 元。在少数民族地区，相当部分的贫困户通过种桑养蚕实现了脱贫致富。

专业技术的发明和推广，加速了桑蚕业的发展和壮大。

宜州区石别镇一集约化养蚕专业合作社，理事长石忠胜刻苦钻研养蚕作法和技术，发明了喂蚕轨道车，人摇动手柄可前后行进撒桑叶。自动化上蔟、取茧机器更是灵巧精妙：蚕养到成熟吐丝的时候，一框 320 个孔的方格蔟从空间吊下，蚕爬进方格蔟上吐丝成茧，再由自动取茧器将蚕茧摘取下来，经过烘干后便可以出售获得收入。在石忠胜的启发下，当地村民通过“大棚 + 轨道喂桑装置 + 枝条育苗”的科学模式种桑养蚕，大大节省了人工，降低了成本，大大促进桑蚕业的发展。

先进技术培训是脱贫致富的重要手段。在天等县，近年来有关部门组织该县桑蚕种养业发展较好的盛典村骨干农户、贫困户，参加各种类型桑蚕技术培训班，培训人员 800 多人次。我区各地也都积极开展各种形式的桑蚕培训活动，极大地提高了从业人员的素质和技能。有了人才和技术保障，全区桑蚕种养业得以快速腾飞，广西桑茧产量占全国四分之一，高居各省首位！

科学种桑养蚕，是我区脱贫致富奔小康的一条行之有效的重要途径。

诗曰：

桑茧脱贫

蚕桑产业村边建，就近增收富路通。
破茧缫丝编彩布，乡间红袖立奇功。

科技引航

万事繁荣科技先，当今信息量无边。
脱贫非梦靠知识，培训人才须置前。



脱贫攻坚的有心人

—— 记南宁市江南区江西镇扬美古镇优秀共产党员梁彩丽

□ 王宗骏

清晨，南宁市江南区江西镇扬美古镇的青石板路上，匆匆地行走着一位高高瘦瘦的妇女，她皮肤黝黑，大方干练。她就是年近 60 岁的梁彩丽，江西镇扬美村村委委员兼妇联主席。她像往日一样，放不下牵挂之情，赶往二级智残人梁维的家里看望他。

多年来，梁彩丽不忘初心，牢记使命，在脱贫攻坚中，对残疾人和村民倾注了无限的爱，在精神上给予慰藉，在资金上给予帮扶，在就业上给予引领，在村里 5000 多名村民心中，树立了“有事找八姑”的良好口碑。

精神慰藉，树立战胜病魔信心

在一间简陋的房屋里，梁彩丽坐在床前握着梁维的手，轻声慢语地抚慰着梁维。梁维虽然躺在床上不能动弹，不能言语，看到八姑，他的眼里放出了一些光芒。他心里始终记得，八姑经常来家里看望他，嘘寒问暖。1995 年，年仅 17 岁的梁维患了精神病，从此瘫在床上，靠哥哥梁毅日夜照料。为了照顾弟弟，48 岁的哥哥一直没有成家，即使梁彩丽曾给他介绍了巡河的工作，月收入 1200 元，他也无法丢下弟弟，只能抽空去种些香蕉、花生、稻谷。梁彩丽挂念着梁维，经常组织志愿者来家里帮助搞卫生，给这个冷清的家带来了温暖和笑声，帮助梁维树立信心，战胜病魔。“你放宽一些心吧，有组织，你的困难就是我们的牵挂。”梁彩丽不知多少次这样用当地的平话安慰着梁毅。

资金帮扶，助推实现脱贫

“杜良贤出车祸了！”一天，村民们慌慌忙忙地跑到梁彩丽的家里报告。原来村里的一名青年杜良贤，有事骑摩托车去与江西镇交界的崇左市扶绥县，路上不慎摔倒，昏迷不醒。梁彩丽正在吃饭，二话没说，放下饭碗马上赶往现场，带杜良贤去医院检查。一场车祸使杜良贤成了二级智残人。为了治病，他家里已经花了十万多元，束手无策。这时，梁彩丽慷慨解囊，给了他家里 2 万元钱，以后又多次去家里看望他。“小杜，你今年几岁了？”笔者问道。杜良贤茫然地摇摇头，却把感激的眼光看向了这位给予他无限关爱的八姑。

“八姑，没得说的！”说起梁彩丽，杜建强夫妻俩不由得竖起了大拇指。杜建强是三级肢残人，妻子梁肖英是四级智残人。这一户两残家庭只能靠种点花生和稻谷维持生计，同样得到梁彩丽的帮扶。由于年久失修，杜建强家的房子已成了危房。梁彩丽就积极联系有关部门，帮助他们进行危房改造，发动志愿者帮忙砍树，又资助他们 5000 元。为了提高花生和稻谷的产量，梁彩丽还借了几千元给他们买化肥和种子，供女儿读初中和职高。“在八姑的帮助下，现在我的女儿职高毕业了，在酒楼打工，月收入 1600 元。我们一家今年实现脱贫了，人均年纯收入达 4000 多元。”杜建强看到了今后的希望，高兴地说。

就业引领，再奔脱贫路子

梁明海夫妇均为肢残人，属于两残家庭。知道梁明海有点修理的技术，2014 年，梁彩丽就协助城区残联“一路绿灯”扶持他开了一间便民小卖部和一间自行车、摩托车修理店。因为肢残，梁明海去不了市内买零配件，梁彩丽就帮垫钱托人去市内给买回来。她还联系有关部门帮扶梁明海、覃秋华



梁彩丽（左一）指导村民提高玉米种植技术。

夫妇。南宁市、江南区残联走访慰问梁明海、覃秋华夫妇，了解他们自主创业情况，给他们送上了 1000 元慰问金。江南区残联党员志愿服务队还帮助梁明海家打扫卫生，清理杂物。市残联下拨个体创业扶持经费 1 万元，江南区残联划拨“党员扶残温暖同行”项目扶持资金 1000 元，帮扶梁明海家庭个体创业。南宁市、江南区残联和江南区爱心人士、政协委员、南宁市旺美米业有限公司董事长肖付中慰问梁明海家庭，送去个体创业扶持资金共 14000 元。市残联还赠送 1 部电动轮椅，江南区政协委员为梁明海一家捐赠一批衣物价值 3800 元。通过梁彩丽的牵线搭桥，社会各界源源不断的资金扶持，像春风一样温暖了梁明海的心坎，他自强创业的信心更足了。“2015 年，我还被评为自治区残联自主创业先进个人，这是和八姑的帮助分不开的。”梁明海激动地说。

梁彩丽还当起了“红娘”，力所能及地帮助残疾人介绍推介工作。她介绍二级智残人杜良贤去酒楼做洗碗工作，月收入从 1000 多元增到 2000 元。“我是两残家庭，我本人是肢残人，妻子是智残人，也得到梁彩丽的帮扶。”黄文德叙说了梁彩丽费了不少周折，介绍妻子梁秀英去做保洁员工作的过程。一旁的肢残人杜国政也感激地说：“八姑也帮介绍我的妻子去做乡村保洁员工作，今年我们一家也实现脱贫了。”

回报社会，屡获荣誉称号

“你的家庭经济不错吧？”笔者问道。“是的，如果我的家庭经济情况不好，怎么能从经济上帮扶残疾人呢？但是，我们家的事业做得好，也离不开乡亲们的帮助。所以，我们都要互爱互助，社会才能和谐。残疾人是弱势群体，尤其需要全社会的关心。‘人人为我，我为人人’嘛。我虽然只有六年的党龄，但我深深知道全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。”每当回忆起昔日的情景，梁彩丽眼里总是闪动着泪光。

梁彩丽不只是致富能人，助人为乐、能帮就帮也是残疾人对她的评价。她在经营好家里经济的同时，不光不怕技术外漏，还主动把五彩椒的腌制技术传授给其他残疾人，使他们掌握了这项技术，使得扬美五彩椒备受游客青睐，成为当之无愧的一个品牌。在香蕉价格低卖不动的时候，她主动帮助一些残疾人把香蕉用自己的车拉到南宁销售，不收取分文手续费，同时把他们想购买的货品从南宁带回来，不赚取任何差价。她的大爱善举获得了群众的广泛赞誉，称赞她是“心灵与山水同美”。梁彩丽也得到了组织的肯定，她先后荣获南宁市农村优秀党员、南宁市 2013—2014 年乡村“最美大嫂”、第九届南宁市“五好文明家庭”、江南区“五星级”共产党员等称号，也是江南区获评“五星级”中唯一一名 50 岁以上的农村妇女党员。

倾注热情，宣传扬美“三宝”

在成为村妇联主席之前，梁彩丽还是村里的致富能手。如今，她致富不忘众乡亲，利用自己的经验，积极推广销售扬美“三宝”，为发展扬美经济献计出力。

扬美古镇有保存较为完好的明清古建筑群，每

年都吸引众多游客前往游玩。1998 年，梁彩丽组团购买了 6 辆扬美旅游专线车，搞起旅游运输，方便游客和当地村民往返扬美村与南宁市区之间。她还利用自家经营扬美旅游专线车的便利优势，帮助村民销售香蕉、黄皮果、芋头等农特产品。

为了发展地方经济，梁彩丽又把眼光放在推广销售扬美“三宝”（豆豉、沙糕、梅菜）上，作为扬美梅菜制作技艺的传承人，她毫无保留地把梅菜和五彩椒的制作工艺和销售技巧传授给村民，带领大家做大做强土特产销售，使这一行业成为村民增加收入的经济增长点。

“她将梅菜和五彩椒加工腌制方法教给了我们，我们光卖这些腌制品一年能赚上万元。”扬美村数百名居民赞不绝口。

“看到乡亲们都过上好日子，我心里也高兴。”一脸憨厚的梁彩丽说。她不愧是脱贫攻坚的有心人。



农业 农村 农民
——目睹祖国之巨变

□ 王彩雲

农业是基础，粮食是宝中宝。我们国家由于百年来遭外敌入侵，农业比较落后，几十年前仍是靠天吃饭，马拉车牛耕田，一切靠手工操作，尤其大山里更是如此。改革开放后党和政府关怀备至，让贫困人口脱贫致富，颁发了许多惠民政策，精准扶贫，一个都不落下。

曾记得 2007 年，我去九寨沟旅游，汽车在盘山公路上缓行，在岷江边上隔窗眺望，看到山上的兄弟挑着水桶歪歪斜斜地在蜿蜒小道上行走，到岷江边挑水。80 年代在报上还看到一篇文章，农民在山下买小牛犊捆上四蹄两人抬上山，留养大耕田，因大牛的身子笨，上不了山也只能如此。

现在好了，党的扶贫政策：改造山区建设新农村，河旁水边种草栽花建公园，荒山秃岭植树造林，使之变成青山绿水，金山银山百姓富起来。又派有知识有文化的大学生当村官和技术员。关心农业，关注农村，关爱农民，造就了一大批干部和技术人员。这是有识之辈、领导者的远见卓识吧，何愁我们的国家不富不强！

精准扶贫，老弱病残包起来，外出打工富起来，异地搬迁好起来，本地开发强起来。在城里建好楼房，备好家俱，安排好工作，让乡亲们欢天喜地过上祖祖辈辈想都不敢想的新生活。

我听说我的家乡辽宁农村户口交够 23 年公粮的，一次性补助 8 万元，听亲戚讲南宁郊区也是现在农业户口一次性补助 5 万元，这是国家重视农业的新举措。杂交水稻之父袁隆平不但解决了中国人民的吃饭问题，也为世界作出了贡献，这实在了不起啊！把饭碗端在自己手里，心才稳。

先进科技使得农民兄弟姐妹得到了彻底解放，几十年前我听广东的朋友讲，插秧时节，整天驼背弯腰双脚泡在水中，晚上累得饭都不想吃，洗洗便睡。在家乡亲眼见我的兄弟姐妹身背农药箱，手持喷药管穿梭田间垄旁喷洒农药，又呛又累。在洛阳我有幸参加麦收，真是夜来南风起，小麦伏垄黄，抢收抢种（收小麦、种秋粮），一天下来，也是累

得腰酸背痛。他们风里来雨里去，脸朝黄土背朝天，吃苦不叫苦，听洛阳朋友说，有一年麦收下来每人只留 5 斤麦子，余下全部交公粮，多么淳朴善良！他们像春蚕、像蜜蜂、像奶牛，自己需求很少，余下全都献给别人，这是中华民族无私奉献精神品质的体现吧！

现在好了，科技进步，插秧机插秧，又快又准，浇水时喷灌笼头灵活自如，均匀细密，无人机在空中喷洒农药，联合收割机随割随脱粒，吞出麦秸稻秆，留下圆溜溜、金灿灿的谷粒，又快又净、省时省力、省功省心。这是现代化的农业机械显身手，为民造福，彻底解放了农民。

90 年代我回上林县老家，住的仍是以前盖的老房，窗小屋黑。现在弟弟家盖上了砖瓦二层小楼，小妹家也在县城买了楼房，人人喜笑颜开，家家欢声笑语。从南到北谁还吃粗粮，除非为了换换口味，养生吧！还有一些人无肉不下饭，说明生活好了，真是发生了翻天覆地的变化。

不仅农业先进了，尖端科学更厉害，我们航海方面，可龙宫探宝寻祖，到南极建站，航母鱼雷守护边疆，遨游远洋；我们的卫星、飞船可到九天揽月探亲，看望嫦娥；我们的大飞机往来蓝天，高铁世界第一。高铁、飞机使地球变小，成了地球村，电脑、手机使天涯牵手，虽相隔万里，却近在咫尺。

我们要把富日子当穷日子过，我赞成“光盘”号召，勤是摇钱树，俭是聚宝盆，正像毛泽东主席讲的那样，贪污浪费是极大犯罪，14 亿人口的大国浪费起来不得了啊！一粒米、一滴水、一度电我们都要节省，米可堆成山，水可流成河，电用煤发，工人兄弟在井下随时都有瓦斯爆炸、井塌渗水的危险，万万不可浪费！记住落后就要挨打，贫穷就会受欺，我们要警醒。世界并不安宁，美日亡我之心不死，教育我们的孩子，我们要强大、要争气、要奋斗，幸福是奋斗出来的！现在我们农业先进、农村秀丽、农民富裕、在奔小康的路上一个都不能落下！中华民族将以一个伟大的民族屹立于世界民族之林！

广西的脱贫攻坚战胜利在望

□ 叶裕惠

从全国来看，广西是一个典型的“老少边山穷”地区。广西的贫困县定过很多次，1993 年时确定有 49 个县，2005 年时又将这 49 个县分为 28 个国家级贫困县和 21 个自治区级贫困县。

1990 年 11 月至 1991 年 10 月中国国家民委与亚洲开发银行联合进行亚行 TA1356 项目（“中国西南地区农村综合发展”技术援助项目），对广西、云南、贵州三个省（区）相连的最穷的六个地区进行近一年的考察和规划，我和另外三位专家组成中国专家广西组（本人为组长）去广西百色河池两地区最穷的六个县（百色的德保、靖西、凌云和河池的东兰、巴马、凤山）进行农村调查时，按调查要求，去的是最穷的行政村中最穷的自然村，看见很多农民的住房是用竹子、芭芒杆和茅草搭盖的简陋住房，有的村庄附近没有水源，只有靠下雨储水或去远处取水，有的农户床是破的，蚊帐是烂的，吃饭的碗，炒菜的锅竟没有一个好的，全家财产算来不会超过 30 元，这些县的农村农民生活贫困，很多家庭都是“养仔读书，养女喂猪”，女孩子失学严重，男孩中途辍学也很多。我们在每个县考察时间约两周，

不仅召集最穷村的村民来开座谈会仔细了解他们的生产生活状况，还亲自到当地政府推荐的项目现场去了解是否可行，最后为他们筛选出一批可供贷款的扶贫项目，这些筛选出来的项目后来都陆陆续续被世行和国内贷款项目所采用，大大改善了这些地方的生活和生产环境。这次考察留下来的印象非常深刻，在本人后来的教学和科研中多次被引用。

在国家提出全面打响脱贫攻坚战之后，广西各级干部和群众努力奋斗，充分利用好国家的精准扶贫政策，做出了好成绩。2016—2018 年国家对中西部 22 个省（区、市）省级党委和政府脱贫攻坚成效考核中，广西连续 3 年被评为“综合评价好”的等次，累计获得中央财政奖励资金 16.5 亿元。广西2019年脱贫攻坚的成效考核综合评价继续为好。财政部、国务院扶贫办又给予了 3 亿元奖励。由此，从 2016 年起广西已经连续 4 年取得优异成绩。继 2019 年 4 月广西宣布 14 个县脱下贫困县帽子之后，2020 年 5 月又有 21 个县对脱下贫困县帽子进行了公示，我很高兴的是，20 年前我去过考察的河池百色的六个县已全部摘下了贫困帽。

今年 2 月 26 日，自治区党委、政府召开全区 2020 年决战脱贫攻坚大会，分析当前脱贫攻坚面临的形势，部署推进 2020 年工作，动员全区上下采取有力措施，克服疫情带来的影响，一鼓作气、乘势而上，以决战决胜之势发起最后总攻，奋力夺取脱贫攻坚战全面胜利。对未摘帽的 8 个贫困县、贫困人口在 5000 人以上的 7 个县（市）以及贫困发生率在 5% 以上的 138 个贫困村，要实施分级挂牌督战，对照脱贫摘帽各项指标，查漏补缺，整合资源，在资金、项目、政策方面加大支持力度，确保 9 月底前基本完成脱贫任务。

在这次大会上自治区领导提出全面打赢“四大战役”。要坚持现行标准，紧盯义务教育保障、基本医疗保障、住房安全保障、饮水安全“四大战役”各项作战目标，全方位抓好精准防贫。认真贯彻落实自治区出台的巩固脱贫成果精准防贫实施办法，特别是要针对疫情影响，建立健全返贫预警干预和精准帮扶机制，因户因人施策，落实差异化的精准扶持政策，防止脱贫人口返贫，防止边缘人口致贫。扎实做好脱贫攻坚考核验收。要认真抓好贫困县退出专项评估，严格执行贫困退出的标准和程序，确保脱贫结果真实等措施，本人认为这些措施对于广西的脱贫防贫都是十分必要的。

广西的脱贫攻坚战已经胜利在望！但是，我们广西的经济发展水平距离发达省区还有相当距离，我们的 GDP 总量和人均 GDP，在全国还是排在后面，没有什么值得骄傲的资本，今后，我们要再接再厉，切实巩固好脱贫攻坚的成就，把广西建设得更好！



全区“学新思想，做好校长”专题培训班在广西老干部党校柳州分校开班

□　覃其县



开班仪式



广西老年大学常务副校长何天维专题讲座《老年教育发展趋势分析》

7月20日至24日，由自治区党委老干部局主办，广西老干部党校及柳州分校具体承办的2020年全区老年大学校长“学新思想，做好校长”专题培训班在广西老干部党校柳州分校开班，培训班的主要任务是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，研讨推动全区老年大学新的发展。来自14个市的市、县（区）老年大学和广西老年大学及区直各分校的校长50余人参加。

受自治区党委老干部局领导委托，广西老年大学常务副校长何天维同志在开班仪式上致辞。他转达了自治区党委老干部局领导对这期培训班的重视和要求。他说，这期培训班重点围绕如何学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，着力提升新时代老年大学的现代化治理能力，立足实际，谋划好老年教育“十四五”规划间的发展。在培训总结讲话中，他对全区各老年大学校长提出了三点要求：一是进一步提高政治站位，深刻认识老年教育发展的重要意义。二是把学习党的十九届四中全会精神和我们所从事的老年教育工作结合起来，以提升治理体系和治理能力现代化为奋斗目标，提升老年大学校长能力，促进老年教育新的发展。三是抓住机遇，开拓创新，压实责任，担当作为，推动工作在新的起点上高质量提升。

培训班以“专题讲座＋现场教学＋分组讨论”的方式进行，培训主题鲜明，内容丰富，形式多样。先后邀请了5位专家、教授授课。广东老干部大学常务副校长蒋海鹰讲授《老年教育现代化的实践与思考》，从观念、设施、课程、师资及管理等5个方面探索思考了老年教育现代化的发展方向，对学员具有很大的启发借鉴作用；何天维讲授《老年教育发展趋势分析》，与大家分享了对老年教育发展趋势的的思考、认识和分析，具有很强的指导意义；广西区党校原副校长、教授陈林杰讲授《党的十九届四中全会导读——从国家制度的视角谈学习认识》，从国家制度的视角深入解读了党的十九届四中全会精神，让大家进一步提高用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的思想自觉和行动自觉；柳州市博物馆馆长程州讲授《解读历史是建设未来的一种方式》让大家对历史文化有了更深入的

了解，增强了文化自信；柳州城职院教师梁卫华《茶艺展示与体验》给我们深入介绍了茶文化知识，让我们在紧张忙绿的工作中品一杯茶，放松了心情增长了传统文化知识、生活艺术和情趣。

理论和实践结合，培训班还设置了校外课堂——到柳钢“钢铁先锋党员锤炼线”和柳州市博物馆现场教学。

培训期间学员认真听课、静心研学、深入交流，思想得到了提升。大家表示：老年大学校长培训班是难得的学习充电提高机会，开拓了思路，学习交流了办学管理经验，收获满满，回去后要把这次培训班的精神领会好、传达好，谋划好“十四五”规划，推动我区老年教育事业加快发展。

学员处助力“离退休干部工作”“广西老干部”微信公众号“出圈”

□ 李 想

为响应中组部老干部局、自治区党委老干部局关于关注“离退休干部工作”“广西老干部”微信公众号的号召，更好地发挥两个微信公众号的学习交流借鉴作用，扩大两个微信公众号的宣传面和影响力，助力新时代老干部工作创新发展、高质量发展，广西老年大学学员处于今年5月至8月期间，在全校8700多名学员中广泛开展关注“离退休干部工作”“广西老干部”微信公众号活动。

高度重视、积极部署。活动分为两个阶段开展。5月25日，在接到关注“离退休干部工作”“广西老干部”微信公众号的通知后，学校领导高度重视、积极部署。副校长周芯第一时间向学员处传达了《自治区党委老干部局办公室关于进一步关注使用“离退休干部工作”和“广西老干部”微信公众号的通知》精神，号召、动员各班班长和各临时党支部书记关注两个微信公众号。

8月7日，在学员处组织召开的学委会工作会议上，常务副校长何天维、副校长周芯亲自动员，强调关注两个微信公众号的重要性，发动学委会“三部九系”的力量引导广大离退休干部及学员积极关注。会议就如何推进关注两个微信公众号工作提出了“立即行动、做好对接、及时反馈、广泛宣传”四个要求，并制定了学员6000人关注的期待目标，对推动关注两个微信公众号活动往深里走、往实里走起到了积极的促进作用。

狠抓落实、层层推进。为确保活动取得实效，学员处处长姜昕宏亲自抓落实，先后组织全处干部职工和学委会召开会议，学习通知内容，研究活动思路，明确活动方式。

根据在校学员的实际情况，以支部和班委为单位开展关注活动，制定了《关于关注“离退休干部工作”“广西老干部”微信公众号的通知》，在园湖、凤岭QQ班长群、9个系微信群以及各老年志愿者群发布，要求各系、班级、老年志愿者协会负责人以每周一次的频率转发至各班级群，通过层层转发、周周提醒，确保活动通知覆盖所有班级、学员。依托“学委会－系委会－班委会”的管理模式，自下而上每周统计、汇总学员关注数，及时掌握学员关注情况，做到件件有落实、事事有回音。

中国老年大学协会调研组到我校检查指导工作

□ 梁珍妮

9月14日下午，中国老年大学协会事业发展部主任，教学教材部主任（兼）李萍一行到我校检查指导工作，重点就老年大学教材规范化标准化建设工作开展调研与座谈。自治区党委老干部局文化建设处副处长谢斌以及南宁市、崇左市老年大学和南宁市武鸣区老年大学相关领导同志也参加了调研活动。



我校领导与中国老年大学协会事业发展部主任，教学教材部主任（兼）李萍（中）在荣誉室合影。

调研过程中，李萍主任对近年来广西老年教育的快速发展及特色发展给予高度评价。座谈会上，她强调质量兴则学校兴，质量强则学校强。教学质量是学校的生命线，而教材则是教学过程中最重要的因素，面对全国老年教育教材门类多样，质量参差不齐的现状，结合新时代老年教育的新要求，加强老年大学教材规范化标准化建设尤为重要与迫切，目前中国老年大学协会已会同国家有关部门在老年大学通识类教材方面做出积极探索，待时机成熟，将面向全国老年大学推广使用通识类教材教辅。因此她希望通过调研，吸纳各地先进经验，广泛听取不同意见，为老年教育教学教材改革工作添力增效。

会上，副处长谢斌向调研组汇报了广西老年教育整体发展情况、课程设置、教材编写等有关情况，我校副校长周芯、闭梦婧分别就学校的教学活动、学员管理、课程设置及教材开发等工作做了详细介绍。南宁市、崇左市老年大学领导也结合各自所在地区的老年教育情况进行了简述。与会人员还对老年教育适应新时代要求顺势而为及老年大学教材方面的改革等方面提出了很好的意见与建议。

调研组还参观了我校凤岭校区荣誉室、礼堂、舞蹈教室、电脑教室、声乐教室、茶艺教室、游泳池、“金秋家园”党建基地等场馆，对学校的建设发展与办学成果给予充分肯定。

广西老年大学学员荣获“全区离退休干部先进个人”事迹选登（二）

经克同志先进事迹



经　克

经克，男，汉族，1955 年 10 月出生，2015 年 11 月退休，中共党员，南宁海关原副巡视员。

该同志退休后，始终牢记一名党员的使命，在党言党，在党爱党，义务承担广西老年大学学委会主席、志愿者协会会长职务。他认真履职，甘当一名普通的志愿者，服务校园、服务社会。他老有所学，认真学习广西老年大学的钢琴、声乐和摄影等课程。除积极参加原单位和支部组织的学习外，主动利用广西老年大学学委会主席职务平台，积极组织和参与各类学习。他有老所为，主持广西老年大学学委会工作，基本实现学员的“自我管理、自我服务”目标。积极组建志愿者协会，逐步建成了书画、辅导员、礼仪、应急救护、通讯员等 8 个志愿者服务团队，实现了人生晚年价值。

常青同志先进事迹


常　青

常青，女，汉族，1945 年 6 月出生，1998 年 12 月退休，中共党员，中国建设银行广西区分行思想政治工作办公室原副主任，中国建设银行广西分行机关党委原专职副书记。

该同志退休后，坚持政治理论学习，关心时事政治，深刻领会党在新时期所制定的路线、方针和政策，不断提高自身政治素质和水平。她坚持在广西老年大学学习，并不断追逐梦想，丰富晚年生活，现为中华诗词学会、中国散文学会、中国文学艺术家协会、广西诗词学会、广西散曲学会、广西民间文艺家协会、广西作家学会和南宁市作家协会会员，并为南宁市诗词学会副秘书长和广西老年大学诗词学会会长。她在各种报刊发表格律诗词近千首，被新闻媒体所采用文章 300 多篇次，并百余次荣获各种文学奖项，还出版了《晚霞心语》《常青诗文选》《心海漫笔》和《情醉夕阳》等 4 本书。她所创作的《文明家训家规三字经》荣获广西“文明家训、家规有奖征集活动”一等奖。她热心社会公益活动，继续发挥余热，组织家庭少儿诗教班，积极参与各类机构组织的表演，多次被广西老年大学评为优秀学员、优秀学生干部，2019 年底，她还被中国建设银行广西分行授予 " 最美建行人 " 的荣誉称号，还荣获广西全区离退休干部先进个人。

刘俐俐同志先进事迹


刘俐俐

刘俐俐，女，汉族，1955 年 11 月出生，2000 年 12 月退休，中共党员，自治区供销合作联社原副调研员。

该同志退休后，

坚持为党的基层组织建设贡献自己的力量，成为支部党员们的主心骨、贴心人，多次被评为自治区供销社直属机关党委优秀共产党员。她信念坚定，坚决维护党中央的领导，积极参加活动，自觉接受党的教育，做到退休不褪色，思想不褪变，信念不丢失，在老干部中起到表率和标杆作用。她率先垂范，勇做学习的带头人，注重知识更新，把学习摆在首要位置，坚持做到与时俱进，积极参加“不忘初心、牢记使命”主题教育、党日活动和党的知识“应知应会”测评等活动，积极参加各级党校学习培训。她锐意进取，不断夯实支部战斗堡垒，作为党支部书记，敢于担当，勇于创新。领导支部健全组织机构，加强阵地建设，创新开展党员教育活动；以民主评议党员活动推动党员先锋引领作用，严格落实组织生活制度，不断增强党支部的凝聚力和战斗力。她宽以待人，热心助人，在别人有困难时总是热心帮助；积极参加广西老年大学声乐班学习，并且作为老年合唱团成员参与各类演出；作为南宁市老年人武术协会办公室的成员，热心为中老年人服务，参与承办南宁市体育局、南宁市老年人武术协会的各项活动，广受老同志好评。

蒋欣欣同志先进事迹



蒋欣欣

蒋欣欣，女，汉族，1957 年 5 月退休，2012 年 7 月退休，中共党员，南宁海关原调研员。

该同志退休后始终保持共产党员的先进性。作为一名有着 20 多年党龄的党员，她有着坚定的理想信念，立志在自己有生之年多为党和国家作贡献。在支部她是党支部的宣传委员和党小组带头人，工作活跃称职；在退休人员中，她发挥自己的组织能力和文艺特长担任各项活动的组织者，组织离退休干部代表南宁海关参加 2018 年区直机关爱国诗词诵读比赛。她组织的代表队是 42 支代表队中唯一一支由退休干部组成的代表队，并在比赛中脱颖而出荣获三等奖；在公益事业中，她甘当服务委员，不断学习增强自己的本领，为了红十字应急救护事业，付出了大量的时间和精力，矢志不渝地为社会服务。

梁建同志先进事迹



梁　建

梁建，男，汉族，1952 年 7 月出生，2012 年 8 月退休，中共党员，广西广播电台总编室原主任。

该同志退休以来，一直担任广西电台离退休人员党支部书记。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念，坚守初心牢记使命，保持“永远在路上”的斗志与执着，积极发挥退休人员的余热。制定完善党支部的“三会一课”制度，组织开展重阳节、春节文艺演出、颂党颂中华文艺展演、书画摄影等活动，使老党员的生活丰富多彩、充满正能量。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，给全台老党员上《把初心和使命铭刻于心，做无愧时代的共产党人》主题党课，受到广大老党员的好评。他还是具有正高职称的广播电视专家，退休后仍积极发挥余热。退休 7 年来，受聘担任广西广播电视局专家组成员，出色完成广西广播电视节目的各项审听评议工作，撰写评议文章 100 多篇（约 15 万字）；同时受聘自治区新闻出版广电局史志办工作，完成了 2016、2017 年度《广西新闻出版广播电视大事记》编撰成书工作；每年向《中国广播电视年鉴》《广西年鉴》《广西图鉴》等供稿，共 3.8 万多字。2017 年、2018 年连续两年被《中国广播电视年鉴》编委会评为先进工作者。



广西老年大学我爱你

□ 李秀珍

我最初知道“广西老年大学”是在上世纪 90 年代的初期。有一天，我们单位一位退休的老大姐到我们办公室来玩。我问她，你从哪里来？她说，刚从老年大学下课回来。我说，有“老年大学”？她说，有啊，就在园湖路麻村市场旁边。后来，我路过那里，看见那里确实有一块“广西老年大学”的牌子。从这时候起，我知道了“广西老年大学”。当时，我就想等我退休，也要进老年大学学习。

退休几年来，我在老年大学学了声乐、摄影、个人形象基础、健美操等专业，收获颇丰。我和同学们一起在老年大学求知、求美、求艺、求健。在校园里谈笑风生，希望成为健康时尚的老人，过上有滋有味的晚年生活。

学了声乐，生活中充满歌声

2012 年底，我 60 岁退休了。2013 年 6 月上旬，是老年大学新一学年招生报名时间。当时听说，老年大学报名很火，很多专业靠抽签录取。我到老年大学学员科报了声乐专业。上世纪 90 年代初兴起全民 K 歌后，唱歌、听歌是我业余爱好。学员科老师说，这个专业报名人很多，得抽签录取哦。我说，试试吧。老师告诉我具体抽签时间，并给我一个抽签号码。6 月中旬一天，是抽签时间。早上 6 时多赶到学校，那里已聚集了很多人，基本都是女的。我在后面排起了队。据说，录取 50 名新生，报名的有两三百人。过了一会，抽签开始，抽中的高兴得跳起来，大喊：“我胜利啦！”；没抽中的，垂头丧气，嘴里直说：“真倒霉！”有几个朋友相约一起来的，时不时互相打听，“你中了吗？”抽签处人头攒动，人声鼎沸。好不容易轮到我了，我把手伸进箱子，抽出一签一看，我居然中了。我高兴极了，出师获胜，脸上洋溢着喜悦。就这样靠着好运气，2013 年秋学期开始，我进入广西老年大学声乐专业学习，师从王瑞云老师。

王瑞云老师歌唱演员出身，在广西艺术学院学完声乐本科，又到 中央艺术学院进修过，专业功底扎实，课讲得很好。讲乐理，有板书，我们可以做详细笔记；教唱，示范唱，歌声甜美悠扬，同学们很喜欢。检查学习成果，要一个一个上台演唱，并进行点评。我跟她学了一个学期。王瑞云老师教了一套舌操，每次上课前要求我们做一遍。据说做这套操，可以使咽喉通畅，利于唱歌，还可以缓解咽喉炎。这套操，我至今天天坚持做，感觉有利健康。

2014 年春，由于搬家到凤岭，离园湖路很远，我申请休学。（当时，老年大学凤岭新校区已完工交付学校）想在 2014 年招生时，插进凤岭新校区的声乐班，就近上学。遗憾的是，凤岭新校区由于

特殊原因，不能使用。

2014 年秋，我插进 2014 年新生声乐班继续到园湖路老校区上学，师从老年大学声乐资格最老的陈晓老师。陈老师也是歌唱演员出身，唱歌功底不错。她是老年大学声乐专业的开班师祖，编有一套教材，那时学校还在使用。她教课有一个很大特点，以练唱为主，很少讲理论。她说，我们学唱歌，就是要改变普通老百姓那种用嘴喊的唱法，懂得用丹田的气息来唱，高音可以上去，低音可以出来，歌声圆润有共鸣声。简单地说，就是用叹气的方法唱，叹一口气，叹到那里就从那里发声。这样慢慢练，就可以学会用气了。陈老师还告诉我们，唱歌必须用情，唱一首歌要唱出韵味和感情，不是随便喊。还说唱歌不在声高，要有度，老年人唱歌声音可以小一点，唱出韵味就好。陈老师这些经验之谈，我受益匪浅。跟她学习两年，两年基础班毕业，我自己感觉唱歌有进步了，消灭了喊的唱法，和朋友到 K 歌厅去玩，能唱出有味道一点的歌声了。基础班毕业，我没上提高班，转学其他专业。

学了声乐，自己对唱歌更有兴趣了。有人研究说，唱歌是长寿的因素之一，自己更来劲了，经常约朋友 K 歌，在家煮饭或外出散步也哼上几句。退休单位每年春节前迎春联欢会，自己都上去歌一曲，单位同事纷纷点赞！生活中充满了歌声，快乐每一天！

学了摄影，生活处处留美景

2016 年 6 月老年大学招下一年度新生，我声乐基础班毕业了，我报了摄影专业。这个专业也是老年大学很火爆的专业，有人告诉我，报摄影最好是报何小敏老师的班。那时还没有微信报名，报名那天，我清早 6 时就出发，到园湖校区报名点时 6 时 30 分左右，那里已是人声鼎沸，我去拿号，已经是排很后面了。我在那里耐心等喊号，大概 2 个小时过去了，终于叫到我的号，我一看何老师的班只剩最后 5 个名额，我终于报上了。这次报名难度不亚于两年前报声乐班，一个上午，早出晚归才如愿。

对于摄影，我不是一点不懂。我做了 20 多年的新闻工作，用傻瓜机拍一两张新闻图片还是可以。但对相机的构造、手动档的使用一窍不通。上摄影班就是想对相机构造、摄影的基本方法和技巧、后期制作有全面的了解。2016 年 9 月开学了，何老师的课讲得很好，还有讲课视频，班上同学都很满意。何小敏是广西老年大学摄影课的头牌教授，能报上他的班是很荣幸的。全班在册学员 30 名，但来听课的大大超过，有些人是因为报不上名，求何老师同意来蹭课的。老年大学摄影班一位难求，由此可见一斑。

从 2016 年 9 月到 2018 年 7 月，摄影基础班两年毕业。2018 年 9 月基础班全体学员升级，上提高班，本应到 2020 年 7 月毕业，由于疫情 2020 年上学期学校停课。在 3 年半时间里，我跟何老师学了相机的构成、摄影的基本模式及构图、风景摄影、人像摄影、夜间摄影、舞台摄影、手机摄影和后期制作等等基础知识。老师还教了手机与电脑之间的图片传输、使用手机快剪辑制作视频、图片上如何打字、相片如何做边框、如何做组图和如何拍接图片等等的知识。总的来说，收获满满。学了摄影，我感觉我的摄影水平有了较大的提高。首先，我会使用手动档拍照了，知道了用手动档如何调光圈、速度和感光度。晚上和阴天用手动档拍出的照片更清晰，成功率更大。要接图的图片，也得用手动档拍，自动档拍的接不起。其次，懂得了基本的后期处理。Photoshop 操作基础、照片的校正、照片灰度调整、

色彩调整、全景照片和多重曝光的制作、老照片修复、在照片上打字、照片如何做边框、如何做组图等等的知识都掌握了一些。第三，我的新闻照片拍得更好了。我现在在自治区关心下一代工作委员会做《成长》杂志主编，关工委的很多会议或活动，都是我自己拍照，拍照的图片基本能满足杂志的使用。去年，新中国成立70周年，国家关工委杂志《中国火炬》在全国搞新闻照片征稿比赛，我的一幅名为《争做时代新人》的照片获得了一等奖。这就是我学摄影后取得的成果。第四，我的风景照片拍得更好了。这几年，我外出旅游，每到一处，我都拍了大量的风景照片，回来后略作后期处理，然后做成美篇。我已经有美篇作品18部。阅读量达到了5000多人次。此外，我还能给同学、学生聚会、老年大学班级活动、家庭聚会拍照。2018个人形象素质基础B2班毕业时，我作为班长，帮同学拍了很多照片，并做成美篇，得到同学们一致好评。学了摄影生活处处留美景。

学了形象和健美操，身体强健乐悠悠

2018年下学期，我通过微信报名秒杀进入了只有22个名额的2018个人形象素质基础B1班，师从沙小丹团队的孙婷老师，学制1年。这个专业对我来说是全新的，选这个专业学习，是受朋友的影响。我的一个朋友，学了这个专业，我感觉她举手投足都有变化，所以，我自己决定也来学一学这个专业。这个专业学习内容主要是三个方面：1、学习走秀。要求挺直腰杆走路，手的摆动和步伐要协调，头要昂起来。总的说，就是走路要挺胸阔步，走一条线。2、学习美颜知识和操作。学习化妆，让自己在公众面前显示出更美。3、学习礼仪知识和礼仪步伐手势，接待人做到有礼仪，动作符合礼仪规范。一年的学制总共就60多个学习课时，时间短，但学了还是懂得了不少原来未知的东西。一年学习结束，经考核通过可以上提高班。我由于各种原因，学点基础，没上提高班。

2019年6月，新学年招生，我又是微信报名，秒杀进了2019健美操B班，跟蓝燕老师学习健美操。第一学期学了热身操、大众健美操和民族健美操三段操。开始学热身操，由于节奏快，跳一轮下来，多数人气喘吁吁，我也是一样。但经过一个多月的练习，气不喘了，基本适应了。老师说，这就是跳操的结果，你们的肺活量加大了。后面接着学一级大众健美操和民族健美操，我可以跟上音乐节奏跳下来，气不喘心也不跳。练了一个学期，学会了3段操，放假后每天坚持跳两轮，疫情期间，跳健美操成了锻炼身体的好办法，越跳越开心，自己感觉身体更灵活强健了。

2019年4月，学校成立通讯员志愿者部，经朋友推荐，我成为了其中一员。后来得到学委会领导和董晓宇部长的提携，我又当上通讯员志愿者部副部长，帮助修改志愿者写的稿子。工作忙了，但忙中有乐，发挥余热，服务社会，乐在其中！

在老年大学里，学到了以前没学过的知识，并焕发了青春活力。老年大学是老年人的学园、乐园、健康园，真正成为了老年人的温馨家园。在老年大学里，既可以学到新知识又可以广交朋友，我觉得自己年轻了，时尚了，漂亮了，健康了，自己的退休生活多了一份乐趣，添了一份幸福。现在我感觉已经离不开老年大学，在有生之年，想多学几个专业，真正做到老有所学，老有所乐，老有所为。这一切的一切，我们要感恩党和政府，感恩老年大学和蔼可亲的领导和多才多艺的老师！感恩他们给予我们知识，带给我们欢乐！广西老年大学我爱你！

我和我的良师益友

□ 黄玉群

退休后无聊，退休后寂寞。这是我退休前常听人说的一句话。我心里想，退休多好呀，可以去做自己想做的、自己喜欢的事情。因此，我早就计划好，退休后除了出去走走看看外，一定要到广西老年大学继续学习。但我万万没想到，老年大学收费这么低，而教学设施一流，教学质量一点也不含糊。我打心底里感激政府、感激共产党、感激广西老年大学，更希望广西老年大学越办越好。因此我就萌生了尽己所能为学校为老龄事业为社会做点事情。2019 行草提高 B1 班班长吴春兰知道我的想法后，就跟我说，你可以加入志愿者，学校最近招募志愿者。于是在一次广西老年大学保健系班长会议后，我就跟学委会委员龚明莲说了我的想法。后来她告知我，学校在全校招募志愿者，并推荐我申请加入志愿者。就这样，我成为了通讯员志愿者服务队第一批队员。

曾听人说：“有个和蔼可亲的好领导，就有个和谐的好团队。”俗话还说，蛇无头不行，鸟无头不飞。我很庆幸加入了通讯员志愿者服务队，因为在这个团队里，有两位好领导董晓宇队长和李秀珍副队长。加入通讯员志愿者服务队，最大的收获就是与董晓宇、李秀珍相识，我们三人都是喜欢书的读书人、为他人做嫁衣裳的人。她俩既是我的老师，更像我的大姐姐，得到她俩的关心、鼓励和指点，我三生有幸。在她俩手下做事，既有压力又让人感到舒心、暖心，还有一种令人不由自主地想承担更多的任务，竭尽全力做到更好的冲动和动力。正是因为有她俩的支持、鼓励、指点，才有了我今天取得的成绩。

董晓宇，俏丽若三春之桃，清素若九秋之菊。她具有很强的感染力和号召力。在通讯员志愿者服务队启动仪式上，她代表队员上台发言。听着听着，我不由自主地打开手机的录音键，把她的发言录下了。当天回到家我就打开重新听了两遍，并写了一篇深有感触的日记，这次会议给我印象最深的就是董晓宇讲的一段话：“学习是终身的任务……我们老同志更要不断学习新事物、新观念、新知识、新信息，才能跟上时代发展步伐，不当老态龙钟的时代尾巴，不当被年轻人看不上眼的守旧老大爷老大妈。……信仰学习，终生学习，应该成为我们这一代人的文化自觉。”这段颇具感染力、号召力的话，既是我认同的，也感染着我。是啊，学习应该贯穿于人的一生，是恒久持续的过程。后来大家一致同意选她为队长。

她精力充沛，精明强干，干起活来不知疲倦。通讯员志愿者服务队刚成立时，作为首任队长的她，一个人既要负责队里的全面工作又负责审稿，还亲力亲为采访写稿十几篇，其中的艰辛我深有体会。

她爱才若渴，惜才如命。她上任后不久，就着手发动大家在学员中搜索物色人才，以充实通讯员志愿者队伍。当我告诉过她，2019 写作班屈晓芬同学的文章《文明的韧性》荣获“庆祝新中国成立 70 周年‘夕阳红特别活动’讲述老故事，点赞新中国征文活动”优秀奖时，她立即叫我把屈晓芬介绍入队。在她的带动下，经过大家共同努力，去年下半年我们通讯员志愿者服务队增加了李成连、魏振华等干将。当学委会主席经克在通讯员微信群里说，把我们团队的人分一些去支援别的志愿者服务队时，她说：“主席，别想挖我的人才，否则我跟你急。”接着又说：“记着，我是‘双抢’老太婆，还是老母鸡，护窝。”

她文思敏捷，下笔成章，指导有方。阅读她的佳作，或悦心舒情，或激人奋进，或令人感叹、深思；经她修改润色的文章，绝对是锦上添花。2019 年 6

月 1 日，董队长分派我采写 6 月 6 日上午在广西老年大学凤岭校区召开的“广西老年大学举行应急救护志愿者服务启动仪式暨讲座”报道，这是我第一次接受采写通讯报道。俗话说隔行如隔山。虽然我大学毕业后一直从事图书选题策划、组稿、编辑工作，但与写新闻报道完全是两码事，因此对自己是否能快速写好这篇稿件一点把握都没有。是董队长鼓励我、指点我，告知我跟谁要相关资料，使我在启动仪式前一天拿到了大部分相关资料，心里也有了一点底。在活动现场，我认真观察，用心记住活动的各个环节及其内容要点、会场气氛等。会议结束后，我就赶紧梳理思路、整理材料，当天晚上就把初稿写出来，经反复修改后，第二天早上交给董队长。这篇稿件经董队长妙笔一点，层次感、可读性、趣味性更强了，不仅发表在广西老年大学微信公众号上，还上了《广西生活主播》今日头条。

李秀珍，眉梢眼角藏秀气，声音笑貌露温柔。其平易近人、谦逊随和的外表下是从骨子里散发出的自信和强大的责任心。她勇挑重担，敢于担当。在董队长辞职后，在新任队长还不大了解队里的情况下，她除了出色完成分内的工作外，还主动或协助队长完成了学校、学委会、志愿者协会、《我和广西老年大学》编辑部等部门交给队里的全部工作，实际上起到了队长的作用。

她教导有方，诲人不倦。“2019 年区直机关离退休干部庆祝新中国成立 70 周年暨自治区第七届‘多彩金秋’文化活动启动式”于 2019 年 9 月 27 日上午在广西老年大学凤岭校区礼堂举办，我负责采写这次活动的报道。因为这次活动的消息自治区老干局同志写了，并发表了。当李秀珍副队长看完我写的稿后，叫我用另一种文体重写，并给我出题目、列出写作提纲、交代写作重点等。之后我一边反复看现场直播录像，一边在脑海里重播、回忆活动的整个过程，分析判断哪个节目更具有新闻价值和社会效益，并记下来。经过这样的充分准备和语言组织，我终于写出了《多彩金秋　硕果累累——区直机关离退休干部庆祝新中国成立 70 周年暨自治区第七届“多彩金秋”文化活动启动仪式见闻》。此文经她妙笔一挥，真是画龙点睛，文采斐然，刊登在学校《红枫》第 44 期上了。

她多才多艺，不仅文章写得好，而且摄影技术也不错。她的文章可以说是字字珠玑，文采斐然。读她的大作，会不自觉地在心里暗暗叫好。她的摄影佳作《争做时代新人》荣获《中国火炬》杂志社举办的“庆祝新中国成立 70 周年摄影征稿活动”一等奖。

千里之行，积于跬步；万里之船，成于罗盘。写文章何尝不是如此。此外，要想写出好文章，还须具备两个“要有”：一要有细心、耐心、用心、静心。就像我现在写的这篇文章，当李秀珍副队长叫我写一篇加入通讯员志愿者服务队后的感想时，我觉得自己写不出好文章，因为我脑子里空空的，无从下手。但当我静下心来，仔细回顾这一年写作的历程，脑海里就像放电影一样，呈现出她俩音容笑貌、言行举止，她俩支持、鼓励、指点我写作的画面，我写文章的过程等。于是我就认真回顾、用心思索，细心搜集素材，耐心整理素材……终于写出了初稿。二要有新闻敏感。知道什么信息有新闻价值，值得大力宣传，是新闻出版工作必备的素质。比如，2019 年学校开学第一课，首先就是给学员看一段政治思想教育视频，接着是辅导员志愿者协助选班长、建立班临时党支部等这些情况是以前没有的。因此我就在通讯员志愿者群里说：“开学的做法展示广西老年大学新学期新气象……”董队长就回应：“……你有兴趣采写吗？”我当时就接下任务，紧锣密鼓搜集相关资料，很快就把《广西老年大学 2019 年新学期新气象》写出来交给董队长，得到了董队长的点赞，并发表在广西老年大学微信公众号上，还上了《老年日报广西新闻》今日头条，同时被学校《红枫》杂志社摘取部分内容、题目改为《2019 年新学期开学第一课》刊登在《红枫》43 期上。

一分耕耘，一分收获。在广西老年大学的三年学习，我不仅增长了知识、才干，发挥了余热，还结交了良友，丰富了我的人生经历，使我的退休生活更加丰富更加精彩。

我陪常青大姐拍电影

□ 张琪珍

庚子年7月13日，我荣幸应邀陪伴常青大姐参加广西老年大学与影视公司合作拍摄的微电影《桑榆未晚，夕阳当红》宣传片。

在陪伴拍摄的几里，我心灵一次又一次震撼、感动！一组组镜头浮现在眼前，难以忘怀。主人公常青大姐是广西区建行退休干部，今年75岁。退休后，在老年大学学习多门学科，有声乐、书画、保健、电子琴、朗诵、古典文学等，并主攻文学，酷爱创作，她的晚年生活充满了色彩。

当镜头推向常青大姐伏案疾书的画面，我仿佛看到她克服多种疾病、乐观向上的精神面貌。凭着她对文学的执着追求，积极开启文学创作按键，在广西老年大学名师指导下，十多年来在全国、区、市级报刊上发表格律诗词作品500多篇，被各新闻媒体采用的文章200多篇，很多优秀作品在全国屡获殊荣。真是文坛驰马夺冠、诗苑摘花折桂。

镜头前，书桌上放着《晚霞心语》《常青诗文选》《心海漫笔》《情醉夕阳》等。这4部个人专集是她从60岁开始创作的，每5年出版一本几十万字的诗文巨著，只有常青大姐才能做到，让我震撼、敬佩！

镜头推向广西老年大学诗词学会理事会，我仿佛看到常青大姐为组建广西老年大学诗词学会牵头四处奔忙，在学校大力支持下，终于在2019年6月6日学会成立了，她勇挑重担担任首任会长。在常大姐的带领下，让爱好古典文学的会员有了学习交流的平台。一年多来，她带领大家在学会刊物《秋圃》创作发表作品近万首，会员们许多作品在全国及各省刊物上发表。常大姐更是逢节必有诗词，国家重大活动定有佳作登报刊，满满的正能量！

又是一组让我难忘的镜头，7月15日下午，一阵欢声笑语划破庚子年寂静的凤岭校区长空。此时，正在拍《常青家庭少儿诗教班》学习活动日，只见孩子们端坐在椅子上，精神矍铄的常青大姐给孩子们讲解唐诗《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。朗朗吟诵声，深入浅出的讲解，互动的赏析，孩子的质朴的发言，让他们领悟到慈母的心，报答慈母的恩情。这样的课一上就是2年。大姐弘扬国粹，初心不改。从娃娃抓起，自费办班，一批批6—12岁的少年走进诗教班，学国学，背诵声律启蒙，学习唐宋诗词和毛泽东诗词，以及自创获奖的《文明家训家规三字经》，并搜集整理民歌、民谣、民谚、歇后语等，汇编成《语言罐头》。每周六晚上坚持上课，风雨无阻，甚至生病住院期间，也要请假来上课，很是感动。《常青家庭少儿诗教班》规模虽小，影响甚大。对家庭、对社会是一个中华文化传播的星星之火，让五千年的文化在华夏燎原。

这部微电影记录了常青大姐退休后的求学转变、回馈社会的历程。她用文字讲好中国故事，传播中国好声音，每年亲自创作作品几百首，组织诗词学会会员创作作品近万首。她乐于公益，事迹感人，被评为全区离退休干部先进个人。从常青大姐事迹反映出在广西老年大学老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐的办学宗旨下，展现了新时代广西离退休干部的良好精神风貌，体现了社会主义核心价值观的深刻内涵。

陪常青大姐拍摄微电影的许多感人的镜头至今难忘。广西老年大学的领导亲临现场，既是指导又是演员，工作人员任劳任怨，服务工作细致周到；年青的摄影团队，认真执着；热情的同学演员，随叫随到，积极配合。大家累、但快乐着。

几天的陪伴，让我受益匪浅，常青大姐是我的榜样，广西老年大学是我余生温暖的家！

网络教学心得

□ 陈 中

我是音乐教师陈中，主要担任钢琴和乐理视唱课的教学。疫情期间我的网络教学模式为“视频课”而并非“直播课”。

下面我与大家分享几点所谓个人网络教学的小“经验”：

一、必须把网络课程视频录制得精准、明了，真正做到简明扼要，让学员想看，喜欢看，看得懂，学得到，有收获，要达到这一目的，作为老师就必须在录制视频前做足“功课”：明确教学目标，认真备课，制定教学计划与教学进度，组织教材，搜集资料，对不同的教学内容（教材和曲目）与不同的施教对象，考虑不同的教学方法，针对教学难点与可能出现的问题，提前思考应对的方法，对布置给学员的练习曲目，必须滚瓜烂熟，示范必须连贯、完整、有乐感地演奏。

二、要求学员在学习过程中多听、多看、多练，发现问题可以随时在群里提问，老师看到要及时解答，群里的其他学员看到后，也可以获得启发，弥补和巩固自己的不足与认知。鼓励学员之间相互交流、探讨，大家在畅所欲言的氛围中提高琴艺，增进友谊。

三、对学生“回课”的点评，以鼓励为主，多发现和表扬他们优点和进步；当然对他们弹奏中存在的缺点和不足也要及时、准确地提出并给予纠正（包括某个音、某个节奏、某个指法等）。

四、由于我们的教学对象是老年朋友，所以在每周视频中的回顾总结环节中，我都会保护每位学员的自尊心，把学生的一些个性问题当作共性问题给予提出，避免指名道姓，我会说“有些学员”或者“个别学员”存在“什么什么问题”。指出缺点和不足时更要注意表述的“语气”和“用词”，营造一种和谐、舒适、良好的学习氛围。

五、有句话说得很好：“榜样的力量是无穷的”我时不时会在群里发送一些网上收集到的好视频、好讲座和一些适合老年人学习音乐、学习钢琴和乐理视唱的文章、乐谱。学员们通过浏览一些高水平的展示，开拓了艺术视野，提高了音乐修养，促进了艺术追求。

通过三个月的网络教学，学员们都有许多感受和体会：

有的说“网络教学不用在固定的时间与地点到课堂上课。我们可以根据自己的情况，随时随地通过手机、电脑来学习，很方便，节省了不少时间”。

有的说“我接受能力比较慢，可以把老师的视频课保存起来，一次听不明白的，可以反复多次回放，直到看清听懂为止”。

有的说“在练琴中有不解之处，可以立马打开老师示范弹奏的视频，通过对比、模仿，自行解决练习中出现问题。使自己真正掌握学习的主动权，充分享受学习的乐趣”。

有的说“老师布置我们每周录制弹奏作业的视频，成为我们锻炼、提高自己演奏心里的一项重要内容，不录不知道，录了吓一跳，面对手机录像要把一首曲子连贯完整的演奏是何等的艰难和考验”。

还有的说“一个人在家学习，感觉与课堂教学相比较，缺乏学习环境和学习氛围，容易‘偷懒，不专心’，如果长期没有了教与学的积极互动和迅速的反馈，没有老师在课堂上的传帮带，教学效果不敢想象。特别是非常讲究分寸、火候等细腻情感的艺术课程，我认为更加需要面对面的言传身教和现场的交流”。

针对学员们提出各种各样的问题和反馈，成为我不断改进教学方式及提高教学水平的动力源泉。

我认为：教学方法没有谁是最好的。每个专业、每个学科、每门课程都有自己的特点和不同，应该是各有各招，各施各法。教学对象认可、学员满意就是最好的。有句流行语说得好：“金杯银杯不如群众的口碑”，我们的教学也是一样，好不好，学员说了算！“金杯银杯不如学生的口碑”让我们共同努力吧！祝愿咱们广西老年大学明天更美好！

浅谈线上教学的几点体会

□　高松松

随着网络时代的到来，课堂教学也有了深刻变革。一种新的“线上教学”模式正在随着“疫情”的到来而迅速发展。疫情之前，我也是偶然的机会，在我们老年大学教师群里，看到副处长梁智发了一个链接，关于中国老年大学协会举办的网上老年大学面向全国招募老师，我报名参加了这个招募活动并成为网上老年大学的一名写意画教师。这一个学期下来，有 19 节课程，总播放量 30.7 万次，得到广大学员的认可，并通过平台与广大学员推选为“最佳劳模”“明星教师”。通过这学期的授课锻炼，有三点体会：

体会一：线上教学丰富了传统教学局面

由于学员平时生活中对专业知识面相对认识较窄，师从老师单一，学习中难免以偏概全，获得的知识量、信息量较少。许多学员画画知其然不知其所以然。优秀教师资源及教学资料的匮乏制约着课堂教学的深入开展，导致了学生绘画的单一化和模式化，无法完成美术教学的预想目标。网络平台丰富了美术教学资源，在飞速发展的信息社会，知识爆炸，信息成极数增长，结合学员的生活实际，通过欣赏和观察这些材料，让学员受到启迪，产生创作愿望。在线上教学中、微信上，学员们用自己平时收集来的材料进行交流和欣赏，充分发挥学生的主体性，不断提高学生欣赏水平和艺术造诣。

体会二：线上教学对象多元化

在传统教学中，教育对象受到地域、师资、教学条件等多种因素的制约。线上教学则把教育的对象由传统教学的特定人群扩大到全国老年学员，老年学员可以依据需要自由选择学习内容和形式，使优质教育资源得到共享，为终身教育和学习化社会的形成提供了条件和可能。网络教育以其跨地域、跨文化、跨时空的优势，最大限度满足老年人随时学习专业技能的要求，这是任何一种教育形式无法比拟的。

体会三：网络平台有利于教师素质和能力的提高

对我们美术教师来说，教师必须具备扎实的基本功、专业的技能，广博的文化知识，这些文化基础知识不仅仅包括美术常识、美术史知识，还包括与美术学科关系密切的知识，这也是对我们老师的挑战，同时也是促进我们教师学习的契机。在新课程标准中也强调了美术学习活动要加强与其他学科，与现实社会等方面相综合，这综合的基础是必经建立在美术活动的指导者、引导者美术教师广博的文化科学基础知识的基础上。

线上教学，能够为老年学员学习提供广阔的空间和大量学习、研究资料；能够为师生平等交流、学习成果的展示提供强有力的平台。在美术课中实施运用网络信息技术，优化美术教学过程，达到事半功倍的教学效果；能够使美术课堂教学更快地与新课程改革同行，为美术课堂开辟一个新天地。因此，美术教师具备较高的网络信息素养是非常必要和紧迫的。





读书从来都是寂寞的事

□ 唐宝民

提起读书的意象，我的眼前总会浮现出以下几种情形：夜雨潇潇的秋夜，一个人独坐孤灯之下，心无旁骛地阅读，陪伴他的只有“滴答”的雨声；荒山深处的一个茅屋里，有人独自在油灯下读书，与他相伴的只有空中的月华；傍晚时分，湖边的游人早已散去，有一个人孤独地坐在湖畔，手里拿着一本书，思想随着书中的文字穿越古今……如果用两个字来概括读书的意象的话，就只能是“寂寞”二字了。是的，读书从来就是一件寂寞的事，读书的人都是孤独的。

大凡喜欢读书的人，性格都是安静的。那些喜欢热闹、热衷于交游的人，是没有心情坐下来读书的。读书的寂寞，是一种内心深处的寂寞，想要做一个真正的读书人，就要守得住这种寂寞，像董仲舒那样“三年不窥园”，只有拿出这种精神来，才能成为一个真正的阅读者。长夜漫漫，寂寞如斯。读书人守着一盏孤灯，表面上虽然孤独，但思想早已纵横千万里、神游八荒。因此，读书人的孤独寂寞只是表面上的，在内心深处，他们并不寂寞。

读书人远离尘世的喧嚣和热闹，走入“千山鸟飞绝，万径人踪灭”的寂静中，开始在内心深处做精神的神游。他不会在乎物质条件的艰苦，孤独寂寞也不会使他绝望，只要有书可读，便是幸福的生活。杨绛在《干校六记》中记述道：有一回，杨绛指着菜园里玉米秸搭盖的窝棚问钱钟书：“给咱们这样一个窝棚住行吗？”钱钟书认真想了一下说：“没有书。”杨绛感慨道：“真的，什么物质享受，全都舍得，没有书却不好过日子。”对于读书人来说，有书的地方就是天堂，哪里还能受孤独寂寞的困扰呢？

许多人说自己读书坚持不了几天、便读不下去了，我觉得，原因就是这样的人不能忍受寂寞。一个耐不住寂寞的人，是注定不能成为真正的读书人的。有的所谓“学者”，刻意让自己成为学术明星，今天到学校演讲；明天到电视台直播室做访谈节目；后天又受邀成为某节目的嘉宾；大后天又出现在电视台选秀节目的评委席上……这样喜欢热闹、把虚名看得如此之重的人，哪里还会潜下心来读书呢？这样的人虽然是“学者”，但也不过是浪得虚名罢了。

每年一到世界读书日，相关团体就会组织读书活动，把读书爱好者召集到一起，讨论读书心得、交流读书经验，场面极其热闹，很有仪式感。我不反对这种活动，这毕竟也能增强人们的读书意识、推动文化建设。可我总觉得：读书是一个人的寂寞的事，那么多人聚在一起凑热闹，有什么实际意义呢？更主要的问题是：参加的人在会场上大谈读书，但回到家里呢？他们还会对读书有那么大的热情吗？我表示十二分的怀疑。我认为，真正的读书人，读书日和他没有什么关系，读书日他在读书；过了读书日他仍在读书。对于他来说，天天都是读书日。不会因为不是读书日了就不读书了，真的不需要仪式感这样热闹的活动。

钱钟书说：“读书人如叫驴推磨，若累了，抬起头来嘶叫两三声，然后又老老实实低下头去，亦复踏陈迹也。”是的，读书人虽然感觉到了孤独寂寞，他也不会到歌厅去唱歌、也不会到舞厅去跳舞、也不会到赌场去打麻将……只会稍微休息一下，埋下头继续阅读。

读书从来就是寂寞的事，它与喧嚣热闹格格不入，与虚名福利无缘，诚如钱钟书所说：“大抵学问是荒江野老屋中二三素心人商量培养之事，朝市之显学必成俗学。”

第一笔稿费

□　吴凤珍

光阴似箭，2019 年 12 月 3 日《广西日报》迎来创刊 70 周年，我也步入古稀老人的行列，回忆我和《广西日报》的故事历历在目……

进入 80 年代老三届插队的知青返城工作越来越多，但很多人还是大龄未婚，历史的原因使他们没文化、收入低、年龄大，这批人找对象难已成为了当时社会的热点难点问题。一天《广西日报》登出一篇题为《不知红娘何处？》的文章引起社会强烈的反响。当时我在工厂午休时看到大家争看报纸。有人开玩笑对我说：“你敢写篇文章回复他吗？你有这本事吗？”一句玩笑话提醒激发了我。我当时想：我是厂团支部书记，又是共产党员。我已结婚生女，有了幸福家庭，我也曾是插青，应为大龄未婚青年做些实事，想法很简单，只想能帮就帮。于是我写了一篇《谁说当今没有红娘？红娘就在这里！》的文章，向《广西日报》投稿，不出几天《广西日报》真的刊登了我的这篇文章，我得到了人生第一笔稿费七元多钱。

媒体的力量是不可估量的，我的文章见报后三天就收到了来自区内外读者寄来 300 多封信。有评论的，有点赞的，有求助的，有提征婚条件的。因为当时没私人电话，无手机与来信者交流只能写信。我毫不犹豫的用七元多稿费全买了当时面值四分钱一张的邮票，一一给他们回音，能安慰的安慰，能介绍对象的介绍对象，能心理疏导的送心灵鸡汤。为了做好思想工作我还看了不少积极励志的书充实自己，交了不少各行各业青年朋友。我成了他们的“知心姐姐”，单从这几百封信中，根据他们的征婚要求，从中成功搭配了六对男女青年谈恋爱。

一篇见报文章的背后还有不为人知的故事。我不但用完所得稿费买邮票，还倒贴了不少钱买邮票寄信。我是个无经费的“业余红娘”，丈夫是军人，常年两地分居，我白天上班下班回家里里外外一把手，晚上业余时间要带着孩子去做“红娘”，有一次为了给一对男女青年相亲，我背着女儿冒雨赶到约会地点给他们接头见面相亲，回家后我女儿因被雨淋发烧了。那时当“红娘”历尽种种艰辛，但我不后悔！

有付出就有收获，我这个“业余红娘”一下变成了社会“红人”，当时是总工会、市妇联都叫我去介绍经验。为此我获得优秀党员、先进生产工作者、优秀团干、工会积极分子等荣誉，而立之年我当选为某国有企业的工会主席走上了领导岗位。我感恩《广西日报》，是它成就了我，它是我的福星！





脱贫攻坚组诗

蒋科禄

山水文章

遍山满岭绿油茶，灌水挖塘养大虾。

立体经营产业旺，钱包暴鼓乐全家！

棚室养菇

大棚挡雨又遮风，四季温和无酷冬。

食用菌菇快速长，年收数造喜分红。

种植药材

荒坡闲地失精神，中药栽培植被春。

华夏草方医百病，健康民众又扶贫！

一剪梅·国庆逢中秋

常　青

双节同欢喜气添，凤舞龙飞，花艳歌旋。扶贫抗疫爱心捐。崛起中华，盛世鸿篇。逐梦全民再奋鞭，业旺家兴，康乐尧天。同宗共祖两情牵。皓月高悬，盼早团圆。

游乐业天坑群有感

陈丽珍

神工鬼斧造天坑，奇景诸多惊世人。

僻壤穷山新貌现，春风所到变金银。

百人团队在壮乡作客

陈丽珍

乐业小镇，楼依山建；

峰回路转，别有洞天！

主人好客，楼顶设宴；

丰盛特产，飘香山间。

壮汉弟兄，对歌欢颜；

百人举觞，深情可见。

穷山僻壤，欢乐空前！

跃马扬鞭永不停

刘文华

壮乡儿女心向党，满怀深情望北京。

精准扶贫加油干，跃马扬鞭永不停。

行香子·更喜今朝

胡卡琴

满目（尽）疮痍，谁系（尔）安危？那时、百姓悲催。千年赋税，千古同悲，破晓东方，三山倒，畅心扉。　　农村（多）变化，好事（锦）成堆。我农民、张胆舒眉。脱贫致富，高举金杯，更喜今朝东风劲，彩云飞。

水调歌头·新中国颂歌

谭锦华

红旆耸天立，四野舞东风。腾飞科技经济，九派气恢弘。曾历千辛万苦，亦冒惊涛骇浪，平险笑谈中。奏凯神州喜，百姓乐融融。中枢睿，高科尚，英模功。全民信仰，求是理论富邦浓。固国安民保证，全面腾飞天地，团结得兴隆。璀璨前途美，无处不春风。

水调歌头·喜闻环江毛南族全族脱贫

谭锦华

锣鼓喧天闹，八桂有佳音。毛南全族贫脱，快马奋蹄奔。九派小康迈进，大族富强大步，我亦惜分阴。响应中枢令，展翅上高岑。高科掌，勤耕作，育苗新。山清水秀，酣醉笑煞老乡亲。感谢英明决策，敬谢披星忘我，恩泽布芳馨。史册常相铸，百代颂祥云。

浪淘沙·脱贫奔富梦如歌

张　暘

田者少呵呵，素愿无多。穷年兀兀几兜箩。僻壤童山心懒惰，祈饱离疴。　　减税去繁苛，千古吟哦。脱贫奔富梦如歌。寰宇隔屏轻指点，一键成和。

注：田者农民也

浪淘沙·追忆英雄黄文秀

张　暘

爱国爱家乡，文秀担当。情牵农户宅和粮，脚丈百坭山与水，彩映霞光。八桂失鸾凰，留下思量。崇高深处见寻常。贵在初心仍信守，永不更张。

赞扶贫

谢孔机

扶贫脱困欲清零，精准良谋致富经。

党建引航甘露送，千家万户乐升平。

牢记使命

苏建业

牢记初衷使命心，脱贫致富破坚冰。

清风朗月伴无眠，阡陌溪流寄有情。

克难攻坚责任重，披荆斩棘浮云轻。

笑迎春暖花锦簇，银水金山啼啼莺。

满江红·贺全国两会

曹　鸣

雾散云开，英才聚、精神抖擞。民法典，以人为本，治安长久。政协智囊提建议，人民代表忠坚守。已画描、一幅妙宏图，江山秀。擎大纛，堪挽袖；兴开放，须携手。创新添硕果，八方辐辏。致富丰登锣鼓响，脱贫摘帽笙歌奏。踏征程、盼绮梦成真，扬帆后。

上林下金庄

曹　鸣

霞客桃源浪漫游，人文雅句画中求。

金山绝顶背媳妇，歌舞箫声乐不休。

福建国干休所横县扶贫

戴振喜

捐款潘村创富饶，建园养殖架金桥。

成车运出鹌鹑蛋，分袋装来鸭仔苗。

复产物丰超自给，经营业旺更云销。

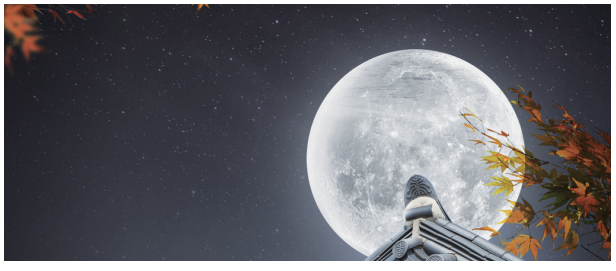
军休老干倾余力，决胜攻坚战绩骄。

同日双庆

戴振喜

战疫复工人胜天，全民跟党解心悬。

迎来双庆超长假，看够旗飘与月圆。



隔海望月

戴振喜

每近中秋望海天，未归游子总心牵。

黄肤黑眼神形似，圣祖龙根血肉连。

党系不求同信仰，民间可企共婵娟。

柔光照水浓情溢，莫教冰轮徒自圆。

感谢老师

舒铁军

老大归来喜泪奔，时逢佳节谢师恩。

校园欣铸退休梦，雅室长萦韵五更。

风雅感怀抒盛景，浅吟朗诵展民魂。

细心浇灌茂桃李，翁妪诗缘亮绿灯。

赠常青

吴凤珍

不改初衷弘国粹，唐风宋雨韵悠扬。

敲诗不惧发飘雪，笔作犁锄雅趣长

红水河

钟华林

我是从太阳上流出的红水河

我是百色起义烽火永恒的见证

我胸膛漫过年轻士兵的鲜血

彼岸就是为之奋斗的中华复兴梦

时代变迁的大潮激涌

我身上踏过脱贫攻坚大军的奔腾
我以革命前辈的英勇迎战暴雨狂风
我扬起波涛向险滩发起冲锋
我是山路和桥梁的延伸
我是美丽壮锦的流动
我是村村寨寨点亮的银河
我是唱不尽的刘三姐歌声
我积蓄太阳光能
我昼夜奔流不停

我的波心
荡漾着广西大山最美的云景
那是追梦人
用他们的青春和生命
奉献给我的
那一片朝霞

砂糖橘花开的时候

—— 歌唱大山的女儿黄文秀

钟华林

砂糖橘花开的时候
你走进百坭村口
这年花儿格外香馥
你翻山越岭 访村串户
冬去春来 走出一条条通途
青春之花
——开遍高山长谷
橘果挂满枝头的时候
只剩你的背影在村口
橘香满载 奔忙在通途
扫去几多愁苦
牵来春风 山村入画图
风送来你的呼吸
——你仍和我们一起播种幸福

万水千山

农叶红

一条小路万水千山，一颗红心惦着千家万难。
记得百姓千呼和万唤，一双双眼睛在期盼。
哪怕山高路远，哪怕急流险滩。
背负为民初心，不怕踏沟过坎。
火热的心融化冰雪， 坚定着脚步笑对山岚。

一份国策助力攻坚，一对铁肩扛起脱贫重担。
多想老乡旧衣换新装，一张张笑脸写舒坦。
哪怕风雨兼程， 哪怕热肤挥汗。
背负攻坚使命，守望家国民安。

中国梦承载着希望，未竟复兴伟业浪涛翻澜。
宽阔的路奔向小康，美好生活人人笑容灿烂。
扶贫路上，担当重担。
坚定的脚步踏进万水千山，万水千山，万水千山。

责任编辑：黄煖喻

邓老师教您做亚洲美食

□ 邓小斌

实操课九 韩式石锅拌饭



原料：韩国拌饭酱 80 克、大米 300 克、菠菜 80 克、红萝卜 100 克、碎肉 80 克、鸡蛋一个、油盐胡椒粉适量、蚝油 50 克、芝麻油 30 克。

工具：不粘锅、长筷子、石锅、小毛刷、小铁勺。

步骤：

1. 先将米和水按 1:1 的比例煮好备用。

2. 将所有蔬菜洗净切成丝和小段，然后烧热不粘锅放少量油炒至 7 成熟，鸡蛋煎至五成熟即太阳蛋备用。

3 把石锅烧热，倒入少许芝麻油用毛刷均匀涂抹后加入 7 分满的米饭，再把炒好的蔬菜按色彩均匀摆放进去，中间位置放太阳蛋。

4. 用中小火烧石锅，并在锅的边缘淋入少许芝麻油，盖好烧 3 至 5 分钟使其产生少许锅巴；

5. 出锅后加入适量拌饭酱和蚝油搅拌均匀即可。





实操课十 吉列炸猪扒

原料：猪梅头肉 200 克、玉米淀粉 50 克、鸡蛋 1 个、黄色面包糠 50 克、胡椒粉少许、蚝油少许、盐适量、姜 10 克、蒜头 10 克、番茄沙司 20 克、西生菜 50 克、圣女果 5 个、大青瓜 200 克、食用油适量。

工具：油锅、过滤隔筛、肉锤、筷子、切刀。

步骤：

1. 猪肉切成片用肉锤敲打松筋，加入胡椒粉和盐、蚝油调好底味。

2. 用磨茸器磨出姜蒜茸与猪肉一起腌制一下。

3. 将腌制好的猪肉依次裹上淀粉、蛋液、面包糠，用手按压平整。

4. 烧热油锅，待油温升高至五六成左右放入猪扒，转中小火炸至两面金黄色熟透捞出控干油。

5. 西生菜切片，青瓜切片和圣女果拌作沙拉装盘，把猪扒切成手指粗条摆入盘中，旁边挤少许番茄沙司即可。

养老、继承……《民法典》替你想到了

老年是每个人人生的必经阶段，奋斗一生，谁不希望老了以后有一个安宁的生活。《民法典》在养老、继承等方面完善了相关规定，例如，适当扩大扶养人的范围，明确继承人以外的组织或者个人均可以成为扶养人，以满足养老形式多样化需求。



问：膝下无子女，亲属又不在身边，年老后可以有什么方式获得较好的照顾？

答：可以签订遗赠扶养协议。《民法典》完善了遗赠扶养协议制度，适当扩大扶养人的范围，明确继承人以外的组织或者个人均可以成为扶养人。

《民法典》第1158条规定，自然人可以与继承人以外的组织或者个人签订遗赠扶养协议。按照协议，该组织或者个人承担该自然人生养死葬的义务，享有受遗赠的权利。

问：张某立下遗嘱，房子由儿子继承，但希望照顾他多年、无子女无房产的保姆继续居住，可以怎么做？

答：可以以遗嘱的方式为保姆设立居住权并办理登记。《民法典》增加规定“居住权”这一新型用益物权，明确居住权原则上无偿设立，居住权人有权按照合同约定或者遗嘱，经登记占有、使用他人的住宅，以满足其稳定的生活居住需要。《民法典》第366条规定，居住权人有权按照合同约定，对他人的住宅享有占有、使用的用益物权，以满足生活居住的需要。

第367条规定，设立居住权，当事人应当采用书面形式订立居住权合同。

第368条规定，居住权无偿设立，但是当事人另有约定的除外。设立居住权的，应当向登记机构申请居住权登记。居住权自登记时设立。

第369条规定，居住权不得转让、继承。设立居住权的住宅不得出租，但是当事人另有约定的除外。

第370条规定，居住权期限届满或者居住权人死亡的，居住权消灭。居住权消灭的，应当及时办理注销登记。

第371条规定，以遗嘱方式设立居住权的，参照适用本章的有关规定。

问：王某去世后，有人在网上对其侮辱诽谤，家属能否维权？

答：当然可以。《民法典》第994条规定，死者的姓名、肖像、名誉、荣誉、隐私、遗体等受到侵害的，其配偶、子女、父母有权依法请求行为人承担民事责任；死者没有配偶、子女且父母已经死亡的，其他近亲属有权依法请求行为人承担民事责任。

问：李某意外离世，他生前曾说想在死后捐献器官、遗体，但未留下书面材料和遗嘱，这时他的家人能决定捐献吗？

答：死者配偶、成年子女、父母可以共同决定捐献。《民法典》第1006条规定，完全民事行为能力人有权依法自主决定无偿捐献其人体细胞、人体组织、人体器官、遗体。任何组织或者个人不得强迫、欺骗、利诱其捐献。

完全民事行为能力人依据前款规定同意捐献的，应当采用书面形式，也可以订立遗嘱。

自然人生前未表示不同意捐献的，该自然人死亡后，其配偶、成年子女、父母可以共同决定捐献，决定捐献应当采用书面形式。（来源：环京津网）

他从硝烟走来　如今快活自在

——记武宣县东乡镇百岁抗战老兵杨振兴

□　吴孝斌

武宣县东乡镇江村，位于大瑶山余脉之下，站在村口举目远眺，青山巍峨，白云掩映，层峦叠嶂，山天一色。古有“仁者乐山”“仁者寿”之说，这个村总人口约为3000人，现有百岁老人3人，是个名符其实的长寿村。生活其中的百岁抗战老兵杨振兴可谓是这个长寿村的传奇人物，庚子秋时，笔者一行进入江村，拜访了这位特殊的百岁老人。

杨振兴，男，中共党员，武宣县东乡镇江村人。虽然身份证上的出生日期是1920年6月，但根据老人自述今年已是107岁，由此类推其应出生于1913年，但不管如何，他经世逾百是个不争的事实，其人生却是历经波澜。

戎马岁月立功勋

杨振兴出生于广西桂平碧滩上垌村，成年后从老家到象州县给别人当长工，1939年遇上征兵，后来在柳州被编入国民革命军第46军175师（军长韩练成，宁夏固原人，原国民党军高级将领，是中国共产党深入龙潭虎穴的四大传奇将军之一，1948年10月脱离国民党军队），参加了抗日战争的多场战役。

1942年至1944年6月他先后参加过长沙会战、常德会战、衡阳保卫战。

1944年11月在桂林外围参加桂林保卫战，桂林沦陷后随部队撤往贵州驻扎。

1945年8月15日日军宣布投降后随部队赴海南岛受降，先后驻扎在海南、香港等地。

1946年冬随部队赴山东参加内战，在山东省



笔者与杨振兴老人在荣誉室合影。

莱芜地区博山县（现改为博山区）参加莱芜战役。

1947年在山东接受解放军改编为解放军战士，并成为中国共产党党员，先后参加淮海战役、上海战役等，曾任排长职务。

1953年作为第三批志愿军入朝参战。

一路上的颠沛流离、一线战场的炮火连天，也逐渐培养出了他勇敢顽强，敢冲敢杀的军人性格。在谈话中，他还生动的描述了当年在衡阳外围雨母山与日军抗衡死守阵地47天的艰难岁月：由于粮道被敌军所断，导致他们全军两天两夜滴水未进，饥渴难耐的他们就自己喝自己的尿，饿到没有力气

说话，直至第三天运送物资的飞机才抵达；没日没夜的奋战过程中他被敌军射中腹部一枪，子弹穿肉而过，情况十分险恶，立即转到杭州留医，如果再多偏一厘米他恐怕就没命了。后来在上海战役中他的左腿又被炸弹炸伤，至今仍留下几道伤疤。当问到他是否怕死时，他调侃道：“既然上了战场就要浴血奋战，越怕死越死得快”。

身怀报国志，战场勇战斗，至今伤痕仍在身，11 年的戎马岁月，他一共立过一次三等功、两次四等功。

“我见过毛主席”

“我见过毛主席”，杨振兴说这句话的时候显得特别激动，声音十分洪亮。

1952 年，他在上海广场参加的大会上受到毛主席接见。他深刻地记得毛主席的发言：“同志们，你们辛苦了，要争取立功，有功立功，有模评模，没有功劳也有苦劳，底下的领导同志，一定要把这个工作搞好。”

另外，“三大纪律，八项注意”的军队纪律要求也早已经融入到了杨振兴的血液里，他说：“一心一意一切听指挥，我们胜利才能有保证，我不拿群众一针线，群众对我又好又喜欢……”。

1954 年后转业回到桂平，上级想请他做乡长和民兵营长，均被他以才疏学浅不能胜任的理由推辞掉了。后来入赘到武宣县东乡镇江村，勤恳务农生活至今。

“我现在是公家人”

回想起他的前半生，杨振兴老人情致高昂，很慷慨地说道自己是抗战老兵，是中国共产党党员，是中国人民解放军。

谈话中，他还很自豪地说：“我现在是公家人。”他还深深地感叹道：“没有共产党就没有现在的生活”。



笔者与杨振兴老人亲切交谈

他很满意现在的生活，每月有固定的补贴费用，有吃有穿，政府还安排了专门的人来照顾他，平常也经常有志愿服务者前来探望和开展相关服务。2015 年 9 月他荣获中共中央、中央军委、国务院颁发的抗日战争胜利 70 周年纪念章和慰问金 7000 元。

他说最开心的就是目前自己的身体还很硬朗，107 岁的高龄了，还能前去东乡街上赶集，吃吃东乡米粉，偶尔还能在集镇上遇见老战友、老朋友……

“每天一包烟”

杨振兴老人身体健康，耳聪目明，活泼健谈。他每餐吃一碗饭，肉菜保持，他还保持着抽烟的习惯。

“每天大概一包烟”，志愿者们也曾动员他尽量少抽一些，他虽然牢记在心，但多年的爱好依然。笔者当时也曾亲自用火机给他点上香烟，看着他抽烟时那种惬意与快乐，烟雾飘起，顿有“饭后一支烟，赛过活神仙”之感。

老人手上戴着一块手表，仔细看着他叼烟时的样子，笔者深深为动容：他面部的皱纹刻画百年沧桑而又显得坚毅果敢，他深邃的眼睛仿佛穿透了时间的隧道却又将其看淡，他的笑容源自心底而怡然自在。

杨振兴的言行似乎在告诉我们：不忘历史，活在当下！或许这就是这个功勋老人的长寿之道。

责任编辑：黄煖喻

智力推理题



1. 趣味推理：一滩血

一小偷等到店铺关门5个小时后入室盗窃，小偷在店内举着手电筒四处搜寻，看有什么值钱的东西！突然小偷意识到踩在一滩水上，低头看向自己踩到的地方，没想到却是一滩血！小偷心里一惊，不过心想“这里是厨房，有血也很正常吧。”他想了想，下一秒，突然失魂落魄得跑了出来。那么请问，小偷为何跑了出来呢？他意识到了什么？

2. 趣味推理：预言家

在临上刑场前，国王对预言家说：“你不是很会预言吗？你怎么不能预言到你今天要被处死呢？我给你一个机会，你可以预言一下今天我将如何处死你。你如果预言对了，我就让你服毒死；否则，我就绞死你。”但是聪明的预言家的回答，使得国王无论如何也无法将他处死。请问，他是如何预言的？

3. 趣味推理题：谎言

中午，侦探兔辉辉去好友家蹭饭，发现好友被捆着绑在床上。好友说：“昨晚来了伙歹徒，把我捆绑后，将你存放在我这儿的银行存折拿走了。”兔辉辉看了一眼就知道好友撒谎。请问：为什么？

4. 天使有几个？

问：一个外出旅行的骑士在路上碰到了3个美女，他不知道哪个美女是天使或者恶魔，以及有几个天使。天使常常说实话，恶魔从来不说实话（只说假话）。这3人说了如下的话，那么，请问天使有几个呢？

理乃特：“布莱娜和卡拉之间，至少有一个是天使”。

卡拉：“布莱娜和理乃特之间，至少有一个是恶魔”。

布莱娜：“我告诉你正确的道路吧”。

问：[天使有几个？]

答案

1. 因为店铺已经关门5个小时了，如果地上有血也应该凝固了，所以这摊血一定是新鲜的，可能在这里发生了某起凶杀案，所以小偷吓得跑了出来。

2. 预言家说“你是不会毒死我的”，语言矛盾，你将绞死我，预言他会被砍头。如果处绞刑的话，就是说他语言对了，但是不符事实；若处砍头，就是说预言错的，但事实上对了，因为国王认为预言家的回答正确，那么按照他事前的承诺，他该让预言家服毒死，可这样做恰恰又不符合要绞死预言家的回答，所以他不能处死预言家。

3. 炉上还在烧开水，要是过了一夜早干了，不会还有热气冒出的，最主要的是拖鞋放得很整齐。

4. 如果“至少有一方是A”是撒谎的话，那么“哪个也不是A”就成立了。假设理乃特是恶魔的话，由此可推断出3个人都是恶魔，那么，卡拉是恶魔的同时却又说了实话，自相矛盾。所以，理乃特是天使。假设卡拉是天使的话，从她的发言来看理乃特就成了恶魔，相反，假设卡拉成了恶魔的话，从她的发言来看布莱娜就是天使了。所以，无论如何都会有两个天使。答案：2个

图片报道

9月15日，我校举办广西老年大学第二十、二十一期专家讲坛活动。局系统驻邕单位全体干部职工及南宁市青秀区南湖街道凤翔社区部分党员干部参加了学习活动。（刘荣冠/供稿）



自治区讲师团特聘专家许进品教授以《奋力实现中华民族伟大复兴的行动纲领》为题作专题辅导。



自治区党校法学教研部主任申华林教授以《切实实施民法典，推动法治中国建设》为题作了专题辅导。

“微行动”活动是今年我校重点打造的党建活动，按照“依托校园、发挥专长、服务社会”的理念，为学员特别是学员党员学有所为、发挥示范引领作用搭建平台，通过开展“微行动”党建品牌创建活动对接社会、服务社会，以“微小”之行动汇聚磅礴力量，为推动社会文明进步奉献力量，弘扬正能量。



8月31日，我校利用“微行动”平台组织募集图书520册、书画作品17幅捐赠给横县校椅镇青桐村委会下属的替僧自然村。（黄玉群/供稿）



9月6日，学员处组织生活艺术系、保健系、体育系临时党支部书记、学员骨干70多人，为南宁市安吉真情养老服务中心的老人们带来了一场精彩的文艺盛宴。（陈成光/供稿）



9月26日，2020年广西志愿服务项目大赛暨志愿服务交流会传来捷报，我校应急救护志愿服务队作为唯一取得决赛资格的老年人志愿服务项目，与其他62个参赛项目展开激烈角逐，最终获得大赛优秀奖。（关淑妮/供稿）



7月10日，我校学员张红英编导、主演的京剧舞蹈《梨花颂》荣获“粽情广西 舞动时代”文艺风采大赛总决赛一等奖。（吴菊梅/摄）



致富花开

范铁婵

编印单位：广西老年大学
地址：南宁市园湖南路 2-60 号
邮编：530022

印刷：广西汇望凤凰印务有限公司